**Отчет о самообследовании МБДОУ детский сад № 91**

**за 2021 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии самообследования** | **Результаты проведенного самообследования** |
| 1. **Образовательная деятельность** | |
| 1.1.Общая характеристика ДОО | Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 91 .  Сокращенное название: МБДОУ детский сад № 91  Это отдельно стоящее типовое кирпичное двухэтажное здание. Ближайшее окружение: МБДОУ детский сад №101, МОУ СОШ № 36, жилой массив.  Находится по адресу: 170034 г.Тверь, Волоколамский пр-т, дом 4а;  Адрес электронной почты: [ds91@detsad.tver.ru](mailto:ds91@detsad.tver.ru)  Адрес сайта ДОУ: http//[ds91.detsad.tver.ru](mailto:ds132@detsad.tver.ru)  Режим работы: с 7.00 до 19.00 часов, понедельник-пятница; выходные и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ. |
| 1.2.Правоустанавливающие документы. | * Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 10.12.2002г серия 69 № 000720309 * Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 12.01.2000г серия 69 №002292098 * Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения утвержден приказом начальника Управления образования администрации г.Твери Н.А. Афониной № 1404 от 16.12.2015г и согласован с заместителем Главы администрации города Твери Л.Н.Огиенко. * Устав МБДОУ детского сада № 91 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации. * Действующая – Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 69 Л 01 № 0002172 от 26.01.2018 рег. № 3 срок действия бессрочно. * **ОГРН 1026900570840** * **ИНН 6905062950**   Детский сад представляет собой двух этажное здание общая площадь 655,1 кв.м.  Адрес объекта: Россия, Тверская область, 170043 г. Тверь, Волоколамский пр-т дом 4а  Вид права: оперативное управление.  Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления нежилыми зданиями от 04.07.2012г 69 – АВ №522411  Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под детский сад, общая площадь 3613,8 кв.м.  Адрес объекта: Россия, Тверская область, 170034 г. Тверь, Волоколамский пр-т дом 4а  Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.  Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 14.12.2012г 69-АВ № 630430  Санитарно-эпидемиологическое заключение от 01.10.2012г № 69.01.01.000.М.000559.10.12  Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2020-2021 учебному году Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2020/2021 учебному году готово. |
| 1.3.Общие сведения об образовательной деятельности. | ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:  - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;  - "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г. № 1014;  - Конвенцией ООН о правах ребёнка;  - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;  - В соответствии с требованиями ФОП ДО.  Контингент воспитанников детского сада представлен детьми старшего дошкольного возраста (от 5 до 8 лет). Зачисление в ДОУ осуществляется по результатам ПМПК комиссии.  В детском саду функционирует 4 группы компенсирующей направленности. Также ДОУ посещают воспитанники с кратковременным режимом пребывания. |
| Выводы. | ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. |
| 1. **Система управления ДОО** | |
| 2.1.Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО. | Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; а так же следующими документами:  Устав ДОУ;  Договор между ДОУ и родителями (законными представителями);  Трудовой договор между администрацией и работниками;  Коллективный договор между администрацией и ТК.  Локальные акты:  Штатное расписание  Документы по делопроизводству Учреждения  Приказы заведующего ДОУ  Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ  Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ  Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ  Положение о Совете педагогов  Положение о Родительском комитете  Положение о Совете ДОУ  План работы на 2020 – 2021 уч. год  Учебный план  Расписание образовательной деятельности  Годовой календарный график  Перспективные и календарно-тематические планы работы педагогов ДОУ.  В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления документов. Управление осуществляется на аналитическом уровне. |
| 2.2.Характеристика системы управления ДОО. | В детском саду функционирует 4 группы компенсирующей направленности, общая численность воспитанников составляет 60 человек.  Реализацию *цели* - переход от традиций к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения, мы видим посредством решения следующих задач:  - обновление содержания образования и внедрение инновационных развивающих педагогических технологий;  - обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ;  - формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;  - совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;  - совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;  - совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;  - совершенствование и обновление системы социального партнёрства;  - расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей в ДОУ;  - приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы ДОУ.  Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.  Формами самоуправления детским садом являются:  - Совет ДОУ;  - Общее собрание ДОУ;  - Совет педагогов ДОУ;  - Родительский комитет. |
| 2.3.Результативность и эффективность системы управления ДОО. | Совет ДОУ содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействует эффективности финансово – экономической деятельности ДОУ.  Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.  Совет педагогов ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и принимает образовательные программы для их реализации в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.  Родительский комитет обеспечивает систематическую связь между родителями воспитанников и руководством детского сада. |
| Выводы. | В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления документов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.  В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.  В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения |
| 1. **Содержание и качество подготовки воспитанников** | |
| 3.1.Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО) | В Адаптированной ООП ДО, реализуемой в ДОУ в 2020-2021 учебном году, на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.  Адаптированная ООП ДО МБДОУ детский сад №91 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе, предусматривая решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.  Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДОУ осуществлялся по Адаптированной ООП ДО, разработанной на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и «Программы логопедической работы по преодолению ОНР у детей» /Т.Б. Филичива, Т.В. Туманова, Г.Б. Чиркина.  Отличительной особенностью программы является то, что она предназначена, как для детей с нормальным психическим развитием, но и имеющими речевые нарушения, такие как общее недоразвитие речи.  Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечил достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.  Ведущими *целями* реализации адаптированной ООП ДО являются:   * обеспечить единый процесс социализации – индивидуализации личности через осознание ребёнком своих потребностей, возможностей и способностей; * создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства; * формирование основ базовой культуры личности; * всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; * подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; * обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.   Цели были реализованы путём решения*задач* деятельности ДОУ по реализации адаптированной основной образовательной программы:   * развитие у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках; * способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи; * пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включиться в творческую деятельность; * укрепление физического и психического здоровья ребёнка.   Формирование основ двигательной и гигиенической культуры в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения.  Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:  Физическое;  Познавательное;  Речевое;  Художественно-эстетическое;  Социально-коммуникативное. |
| 3.2.Состояние воспитательной работы. | В результате годового анализа по состоянию учебно-воспитательной работы выявлено следующее:  - перспективные и календарно-тематические планы группах имеются и составлены в соответствии с требованиями к их написанию; занятия планируется в соответствии с требованиями: триединство задач (обучающих, воспитательных, развивающих); программное содержание соответствует возрасту детей. Также планировались индивидуальная работа, труд в природе, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, проблемные ситуации, беседы, чтение литературных произведений, подвижные игры и другие виды детской деятельности;  - в группах создана предметно – пространственная развивающая среда;  - с учётом результатов проведенной инвентаризации среды развития ДОУ в рамках реализации ФОП ДО выявлено, что по всем направлениям развития ребёнка уровень наполнения РППС соответствует достаточному уровню (во всех группах имеются перспективные планы развития РППС).  В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города, представленный на городских педагогических конференциях, семинарах-практикумах, педагоги ДОУ принимают активное участие в мероприятиях, связанных с инновационной, научно-практической педагогической деятельностью на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, для повышения профессионального уровня педагогов, в ДОУ проводились: консультации, педагогические часы, семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации, в ДО, работает Творческая группа. |
| 3.3.Качество подготовки воспитанников. | В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.  Физическое развитие: дети гармонично физически развиваются. В двигательной деятельности проявляют хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость, проявляют интерес к новым и знакомым физическим упражнениям. Уровень сформированности КГН в соответствии с возрастом, дети соблюдают правила здорового образа жизни. За 2021 год отмечается позитивная динамика физического развития дошкольников.  Социально-коммуникативное развитие: дети приветливы с окружающими, у них преобладает эмоционально – положительное настроение, они охотно посещают детский сад. Дети ориентируются на общепринятые нормы и правила культурного поведения, различают эмоциональное состояние людей, охотно откликаются на просьбу помочь. У детей сформированы положительные установки к различным видам труда и творчества, бережное отношение к предметному миру. Представление детей о безопасном поведении в быту, социуме, природе достаточно осмысленно.  Познавательное развитие: количество детей с высоким уровнем освоения конструктивной и поисково-экспериментальной деятельности остается стабильным. Дети в соответствии с возрастными возможностями овладели основными способами познания: сравнение, упорядочивание, группировкой предметов по разным признакам, счетом, измерением, рассуждают и аргументируют свои действия. Наметилась позитивная динамика по формированию у детей целостной картины, расширению кругозора. Дошкольники проявляют интерес к предметам окружающего мира, символам, знакам, моделям, пытаются устанавливать различные взаимосвязи, владеют системой эталонов, осуществляют сенсорный анализ.  Речевое развитие: дошкольники с удовольствием вступают в речевое общение со знакомыми взрослыми. Составляют описательные рассказы и загадки. За отчетный период отмечается позитивная динамика речевого развития дошкольников, но вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей затруднения детей при пересказе содержания литературных произведений, недостаточная самостоятельность дошкольников при составлении творческих рассказов.  Художественно-эстетическое развитие: уровень художественно-эстетического развития детей имеет позитивную динамику. Фиксируются стабильные показатели по развитию музыкально-художественной деятельности, приобщению детей к музыкальному искусству.  Анализ результатов показал, что уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемой в ДОУ Адаптированной ООП ДО, а по отдельным направлениям развития превышает целевые ориентиры ФОП ДО.  Достижения участников образовательного процесса: принимали активное участие в конкурсах, выставках, проектах, организуемых внутри ДОУ, а также на муниципальном уровне. |
| Выводы. | Педагоги обеспечили реализацию Адаптированной ООП ДО МБДОУ детский сад № 91 на достаточном уровне.  С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности проводится педагогическая диагностика, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений и способствует разработке траектории индивидуального развития детей.  В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.  Активное участие воспитанников в мероприятиях ДОУ и города позволяет комплексно решать задачи образования и развития дошкольников, занимать активную жизненную позицию и приучать детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. |
| 1. **Организация учебного процесса** | |
|  | Педагогический процесс в ДОУ осуществлялся в трех направлениях: специально организованное обучение - занятия; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми использовались различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применялись с учетом возраста, состояния здоровья и уровня развития ребенка.  Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год. В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность проводится по физическому и художественно – эстетическому направлениям.  Часть занятий проводилась во второй половине дня. В середине занятий статистического характера включались физкультминутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводились в первую половину дня.  Педагогам предоставлялось право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты координировали содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.  Содержание образовательного процесса определялось выше сказанными в п. 3.1. программами: педагогическими методиками и технологиями. Программы обеспечивали целостность образовательного процесса. Содержание программ способствовало целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям развития:  - физическому;  - познавательному;  - речевому;  - художественно-эстетическому;  - социально-коммуникативному.  В ДОУ соблюдался максимально допустимый объём образовательной нагрузки в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.  При построении образовательного процесса учитывался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. |
| 1. **Кадровое обеспечение** | |
| Характеристика педагогического коллектива | Общее число педагогов в отчетном году: 14 человек. Из них:  Старший воспитатель – 1 чел.,  Воспитатели – 8 чел.,  Учителя – логопеды – 4 чел.,  Музыкальный руководитель – 1 чел. |
| Образовательный уровень педагогического коллектива | Высшее педагогическое: 8 чел.  Среднее специальное педагогическое: 5 чел.  Среднее специальное непедагогическое: 0  Студенты ТПК – 1 чел. |
| Уровень квалификации педагогического коллектива | Высшая квалификационная категория – 10 чел.  Первая квалификационная категория – 2 чел.  Соответствие занимаемой должности – 0 чел.  В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города, представленный на городских педагогических конференциях, семинарах-практикумах, педагоги ДОУ принимают активное участие в мероприятиях, связанных с инновационной, научно-практической педагогической деятельностью на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, для повышения профессионального уровня педагогов, в ДОУ проводились: консультации, педагогические часы, семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации, работает Творческая группа. |
| Стажевые показатели педагогического коллектива | Общий стаж работы имеют:  до 5 лет 7%  от 6 до 10 лет 0%  от 11 до 15 лет 21%  свыше 15 лет 72% |
| Возрастные показатели педагогического коллектива | До 30 лет – 0  30 – 50 лет – 12 чел  50 – 55 лет – 1  55 и выше – 1 чел |
| 5.6 Профессиональный уровень кадров:  количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды;  работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов), творческие достижения педагогов; система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства; укомплектованность ДОО кадрами; потребность в кадрах; порядок установления заработной платы работников ДОО; документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках. | Информация об уровне образования педагогического состава, стаже (общем и педагогическом), уровне квалификации представлена в п. 5.2. – 5.4.  Педагоги ДОУ, выставляют свои материалы на конкурсы всероссийского, регионального масштаба, регулярно принимают участие в методических объединениях города, участвуют в научно-практических конференциях, представляют результаты по обобщению и внедрению ППО в ДОУ г. Твери и Тверской области, участвуют в конкурсе педагогического мастерства.  Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. В ДОУ создаются все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации:  Положение о порядке аттестации педагогических работников;  Список аттестуемых в текущем году педагогов;  Требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности;  Образцы заявления, аттестационного листа, представления.  Согласно графика и поданной в ТОИУУ заявкев 2020 – 2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации педагоги:  Гаранина Мария Николаевна, учитель-логопед – ГБОУДПО ТОИУУ «Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзии», 72 часа  Першикова Анна Николаевна, учитель-логопед – ГБОУДПО ТОИУУ «Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзии», 72 часа  Кузнецова Инга Александровна, воспитатель – ГБОУ ДПО ТОИУУ «ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей»,72 часа  Никитина Марина Геннадьевна, учитель-логопед – ГБОУДПО ТОИУУ «Актуальные проблемы и перспективы развития дошкольного образования в контексте современных требований ФГОС ДО», 72 часа  Для повышения профессионального мастерства педагогов используются разнообразные формы работы, которые позволяют раскрыть их возможности.  Значительная роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию. На основе выявленных проблем каждый воспитатель определяет для себя тему, над которой будет работать, и составляет план, включающий изучение литературы, передового опыта, перечень практических мероприятий (создание предметно-развивающей среды, пособий, картотек, информационных папок и т.д.).  ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Свободные вакансии отсутствовали.  Заработная плата работникам ДОУ устанавливается согласно: Положения о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда в МБДОУ детский сад № 91, разработанного в соответствии с постановлением Главы администрации города Твери от 17.12.2008 г. № 3588 (с изменениями и дополнениями); Положением О выплатах стимулирующего характера работникам МБДОУ детский сад №91, согласно штатного расписания, утверждённого начальником Управления образования администрации города Твери.  Все сведения об изменении квалификации работников, копии аттестационных листов, Приказов о присвоении квалификационной категории, удостоверений о прохождении КПК, сертификатов своевременно заносятся в личные дела работников и вносятся соответствующие записи в трудовые книжки. |
| Выводы. | ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %.  Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. |
| 1. Методическая работа в ДОО. | Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, который выступает гарантом повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.  Для реализации этих задач в ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: советы педагогов, семинары, практикумы, работа педагогов по самообразованию, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп.  Активные методы обучения позволяют повысить уровень педагогической компетенции педагогов путем вовлечения их в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирование.  Также педагоги в течение учебного года посещали методические мероприятия, семинары по плану ЦРО, на которых знакомились с опытом работы других дошкольных учреждений. Активно используют интернет ресурсы для изучения опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах РФ.  Педагоги активно принимали участие в мероприятиях на уровне ДОУ и муниципальном уровне. Это участие в заочных всероссийских научно-практических конкурсах, районных семинарах, где дошкольное учреждение делилось опытом своей работы (информация об участии в разделе 5).  Традиционно прошли утренники, посвящённые Дню осени, Дню матери, Новому году, 8 Марта, Дню защитника Отечества, Дню России, Дню Космонавтики, Дню Победы, выпуску детей в школу, а также досуг для детей "Проводы русской зимы» и др. согласно плана проведения досугов для детей. Активно привлекались родители для участия в данных мероприятиях.  Для повышения профессионального мастерства педагогов используются разнообразные формы работы, которые позволяют раскрыть их возможности. Основной формой методической работы является Совет педагогов, на котором совместно обсуждаются вопросы воспитания и обучения детей в ДОУ. Он чаще организован в форме круглого стола, дискуссии, диалога, диспута, викторины, мозгового штурма.  Согласно Плана работы ДОУ были запланированы и проведены:  - « Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи» (педсовет с элементами деловой игры)  - «Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий в ДОУ» (педсовет в форме круглого стола)  - теоретические и практический семинары, индивидуальные и подгрупповые консультации, презентация авторских проектов. |
| Выводы | Результаты деятельности ДОУ за отчетный период показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга образовательного процесса свидетельствуют о стабильной динамике в освоении основной образовательной программы. Повысилась заинтересованность родителей в участии воспитательно - образовательного процесса в дошкольном учреждении (конкурсы совместного творчества, совместные досуги, совместные проекты, экскурсии, посещения Театра). |
| 1. Учебно- методическое, библиотечно-информационное обеспечение. | Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОНР. За отчетный период значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, атрибуты и игровые костюмы для сюжетно – ролевых игр. Пополнялась аудио- и видеотека. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись стенды информации.  Активно использовалось приобретённое мультимедийное оборудование.  В ДОУ осуществляется доступ для педагогов в ИКС Интернет. |
| 1. **Материально- техническое обеспечение.** | |
| 8.1Состояние использования материально-технической базы. | В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению предметно-развивающей игровой среды. В здании детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии, функционирует система очистки питьевой воды. В детском саду имеются:   * Кабинет заведующей – 1 * Методический кабинет -1 * Музыкальный зал – 1 * Медицинский блок – 1 * Пищеблок – 1 * Кабинет зам.зав по АХР – 1 * Прачечная – 1   Групповые комнаты оснащены детской мебелью, оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, спортивные уголки, спортивный инвентарь, приобретены ТСО.  Музыкально-спортивный зал оснащён музыкальным центром, фортепиано, системой мультимедиа, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной; оборудован шведской стенкой, спортивными матами, спортивным инвентарем.  Медицинский блок с оборудованным в нём медицинским кабинетом, изолятором. Оснащён необходимым медицинским оборудованием: облучатели – рециркуляторы - 2 шт., весы напольные медицинские электронные, ростомер, аппарат для измерения АД, холодильник и шкафы для хранения медикаментов и средств оказания первой медицинской помощи, кушетка, манипуляционный столик – 2 шт. дезинфицирующие и моющие средства, хозяйственный инвентарь.  Методический кабинет укомплектован учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями; имеются компьютер, МФУ, принтер, брошюратор, ламинатор.  ДОУ оснащено необходимым оргтехническим оборудованием: компьютеры – 2 шт., МФУ – 3 шт., принтер, ноутбук.  При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации. В этом учебном году пополнен фонд игрушек, приобретён дидактический, раздаточный материал, канцтовары для проведения занятий, детская игровая мебель.  Функционирует сайт ДОУ, электронная почта. |
| Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности. | Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Функционирует система оповещения «Стрелец-мониторинг», система наружного видеонаблюдения.  Ежеквартально в течение года проводились тренировочные мероприятия по созданию условий безопасной жизнедеятельности детей с подведением итогов на Советах педагогов и оперативных совещаниях. В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности работников. Назначены ответственные за пожарную и антитеррористическую безопасность.  Обеспечение антитеррористической безопасности:  - в ДОУ организован пропускной режим, система дежурств администраторов, представлена информация для родителей об антитеррористической безопасности;  - проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС, перед проведением массовых мероприятий;  - имеется паспорт антитеррористической защищённости объекта, согласованный с зам. начальника полиции УМВД по г. Твери;  - разработан план взаимодействия с УФСБ России по Тверской области, УМВД России по г.Твери, ОВО по г.Твери – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по тверской области» по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;  - регулярно осуществляется проверка помещений здания и территории ДОУ на отсутствие взрывчатых веществ и посторонних предметов; обеспечивается свободный доступ к эвакуационным выходам и проезд спец. транспорта к ДОУ;  - оформлены списки детей на случай ЧС;  - в течение года проводились беседы с приглашением сотрудников ГИБДД, занятия по соблюдению правил безопасности на дорогах и водоёмах, были организованы в игровой форме мероприятия и просмотры фильмов по ОБЖ.  Организация работы по ГО и ЧС:  - ведётся документация по ГО и ЧС;  - разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;  - разработан паспорт дорожной безопасности ДОУ, согласованный с начальником отдела ГИБДД УМВД России по г.Тверь;  - при поступлении на работу новых сотрудников проводится вводный инструктаж по ГО и ЧС;  - в течение года проводится курсовое обучение сотрудников по вопросам ГО и ЧС;  - проведена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены световыми табло основные и запасные выходы;  - в помещениях установлены огнетушители;  - проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения;  - число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами;  - обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам;  - имеются планы эвакуации;  - территория по всему периметру ограждена забором (металлические опоры и металлоконструкции);  - прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии;  - установлена и функционирует система наружного видеонаблюдения. |
| * 1. Состояние территории ДОО | Площадь территории детского сада составляет 3613,8 кв. метров, территория ограждена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время разбиваются клумбы  На территории ДОУ имеется:  - 4 групповые детские площадки, оснащённые игровым оборудованием. |
| Выводы. | В ДОУ предметно-пространственная игровая среда способствует всестороннему развитию дошкольников.  В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, соблюдается противопожарный и антитеррористический режим. |
| 9.Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. | Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:  - ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».  - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».  Медицинское обслуживание осуществлялось медицинскими работниками ГБУЗ ГКБ № 1.  В ДОУ регулярно работали: медсестра Орловская В.Э. (вторник, пятница 9:00 – 14:00), врач – педиатр Лубашева Л.И. (Пятница 11:00 – 13:00, а также в дни проведения профилактических прививок, карантинных мероприятий и профилактического осмотра)  Согласно плану регулярно проходили осмотры детей врачами-специалистами, проводились различные медицинские обследования.  На отчетный год была определена цель:  - повышение качества работы по формированию ЗОЖ дошкольников через активное взаимодействие педагогов и родителей.  Задачи:  - повысить эффективность мероприятий, способствующих формированию представлений детей о ЗОЖ;  - повысить уровень владения педагогами методами и приемами формирования представлений у дошкольников о ЗОЖ, активизировать педагогический потенциал воспитателей в использовании инновационных форм работы с родителями по пропаганде ЗОЖ;  - обеспечить методическую основу достижений позитивных результатов работы по сохранению, укреплению здоровья дошкольников и физического развития через формирование представлений о ЗОЖ;  - создать условия для первичной ориентации в организации ЗОЖ через взаимодействие ДОУ и семьи;  - способствовать осознанию родителями необходимости освоения дошкольниками представлениями о ЗОЖ.  Центры физического развития пополнились нетрадиционным оборудованием, атрибутами для подвижных и спортивных игр.  Предметно-развивающая среда в ДОУ построена с учетом здоровьесберегающих принципов.  Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:  - оздоровление методами закаливания: босохождение, водные и воздушные процедуры, занятие физической культурой, утренняя, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика;  - профилактика заболеваемости методами вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий, гимнастика для глаз;  - санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте;  - контроль питания: организация здорового питания, примерное цикличное 20-ти дневное меню.  Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в дошкольном учреждении предполагает устранение и предупреждение различного рода угроз и опасностей, способствующих возникновению психоэмоционального напряжения детей, снижающих их уровень естественной активности и настроения: в детском саду в системе проводится дыхательная гимнастика.  Анализ заболеваемости детей проводился в январе 2022 года.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Вопросы на контроле  «Анализ заболеваемости детей» | 2019 | 2020 | 2021 | | 1 | План | 15808 | 13542 | 13542 | | 2 | Выполнение детодней | 82% | 76% | 80% | | 3 | Пропущено по болезни количество детей | 131 | 81 | 97 |   Распределение детей по группам здоровья   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 2019г | 2020г | 2021г | | Всего детей | 64 | 66 | 60 | | 1-я группа | 7% | 5% | 1 5% | | 2-я группа | 84% | 63% | 63% | | 3-я группа | 9% | 22% | 22% | | 4-я группа | - | - | - | |
| Выводы. | Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой и врачом. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, разнообразный спортивно-игровой инвентарь. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.  Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, профилактические мероприятия:  -антропометрические замеры;  -анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;  -ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;  - С-витаминизация 3 блюда, круглогодично.  Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены следующие формы мероприятий:  - утренняя гимнастика;  - физкультурные занятия в зале (2 раза в неделю) и на спортивной площадке;  - физкультминутки;  - бодрящая гимнастика после сна с элементами самомассажа и дыхательной гимнастики;  - спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;  - закаливание;  - индивидуальная работа с детьми.  Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:  - двигательная разминка между занятиями;  - двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;  - прогулки;  - подвижные игры на свежем воздухе;  - гимнастика пробуждения после дневного сна;  - спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;  - самостоятельная двигательная деятельность детей.  В ДОУ поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.  В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. |
| 1. Организация питания. | Питание детей в детском саду организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, с рекомендованным «Сборником рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях»  Меню составляется в соответствии с разработанным примерным двадцатидневным меню. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты. Питание 5-ти разовое (дополнительно организован 2 завтрак – фруктовый сок, фрукты).  Продукты в детский сад поставлялись путём заключения контактов с поставщиками. Корректировка заявок проводится ежедневно в зависимости от количества детей.  В детском саду имеется вся необходимая документация по организации питания, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы. Разработаны технологические карты. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей во всех группах ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладки продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия ДОУ, грамотно составляется рацион питания.  Выдерживается достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов.  Обработка продуктов и блюд проводится согласно технологическим картам.  Пища, приготовленная на пищеблоке, соответствовала требованиям СанПиН.  Организация питьевого режима.  Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13  Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.  При питьевом режиме используется кипяченая питьевая вода, прошедшая предварительную очистку системой фильтрации, установленной на пищеблоке (заключён контракт с ООО «Вианов»).  Оптимизация производственного контроля.  Соблюдались все санитарные требования к состоянию пищеблока:   * к поставляемым продуктам питания; * к транспортировке, хранению; * к приготовлению и раздаче блюд; * к личной гигиене работников пищеблока; * к организации приема пищи детьми в группах.   Систематически проводился контроль качества питания.  Проводится работа по формированию у детей навыков культуры питания. Соблюдаются принципы разработанного меню. |
| Выводы | Воспитанники ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. |
| 10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования. | Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:  Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",  а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:  Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;  "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г. № 1014;  Конвенцией ООН о правах ребёнка;  Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;  ФГОС ДО;  согласно Плану работы ДОУ.  В ДОУ реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР.  Состояние материально – технической базы МБДОУ детского сада № 91 соответствует современному уровню образования, требованиям реализуемых программ и санитарным нормам. Материально-техническая база представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования и развития ДОУ.  Предметно-развивающая среда групп и дополнительных помещений оформлена в соответствии с принципами построения РППС, установленными ФГОС ДО.  Таким образом, все запланированные мероприятия были проведены, педагоги ДОУ строят свою работу в соответствии с ФГОС ДО: соблюдают календарно-тематический принцип при планировании образовательной деятельности с детьми; решение программных образовательных задач происходит при проведении занятий, совместной деятельности взрослого с детьми в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности дошкольников.  Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ.  В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. |
|  | **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ** |
| Образовательная деятельность.  - Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  - В режиме полного дня (8 - 12 часов)  - В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  - В семейной дошкольной группе  -В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  - Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет    - Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  -Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:    -В режиме полного дня (8 - 12 часов)  -В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  -В режиме круглосуточного пребывания    -Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  -По коррекции речевого развития  -По освоению образовательной программы дошкольного образования    -По присмотру и уходу  -Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  Общая численность педагогических работников, в том числе:  -Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  -Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  -Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  -Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  -Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:    Высшая    Первая  -Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  -До 5 лет  -От 5 до 10лет  - От 11до 15 лет  -От 16 до 20 лет  -От 21 до 25 лет  Свыше 25 лет        -Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет    -Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  -Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации    -Наличие физкультурного зала    -Наличие музыкального зала  -Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 60  60  0  0  0  0  60  60 / 100%  60 / 100%  0  0  60 / 100%  60 / 100%  0%  0%  6,4  14  10 / 71%  10 / 71%  4  4 / 29%  71%  19%  10%  7%  8%  35%  41%  6%  3%  0 / 0%  1 / 7%  14 / 60  -  1 (музыкально-спортивный)  4 |

Заведующий МБДОУ детский сад № 91 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.В. Томилина