

Отчет о самообследовании МБДОУ детский сад № 91

за 2019 год

Критерий самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Образовательная деятельность	
<p>1.1. Общая характеристика ДОУ</p>	<p>Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 91</p> <p>Сокращенное название: МБДОУ детский сад №91</p> <p>Представляет собой отдельно стоящее типовое кирпичное двухэтажное здание. Ближайшее окружение: МБДОУ детский сад №101, МОУ СОШ №36, жилой массив.</p> <p>Находится по адресу: 170034 г. Тверь, Волоколамский пр-т, д.4а</p> <p>Адрес электронной почты: ds91@detsad.tver.ru</p> <p>Адрес сайта ДОУ: http://ds91.detsad.tver.ru</p> <p>Режим работы: с 07:00 до 19:00 12 часов, понедельник-пятница; выходные и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ</p>
<p>1.2. Правоустанавливающие документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 10.12.2002 г серия 69 №000720309 ✓ Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 12.01.2000 г серия 69 №002292098 ✓ Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения утвержден приказом начальника Управления образования администрации г. Твери Н.А. Афониной № 1404 от 16.12.2015 г и согласован с заместителем Главы администрации города Твери Л.Н. Огиенко. Устав МБДОУ детского сада №91 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации. ✓ Действующая Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 69 Л № 0002172 от 26.01.2018 г рег. №3 срок действия – бессрочно. ✓ ОГРН 1026900570840 ✓ ИНН 6905062950 <p>МБДОУ детский сад № 91 – двух этажное здание общей площадью 655,1 кв.м.</p> <p>Адрес объекта: Россия, Тверская обл. 170034 г. Тверь, Волоколамский пр-т, д.4а</p> <p>Вид права: оперативное управление</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления нежилыми зданиями от 04.07.2012 г 69 – АВ №522411</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под детский сад , общая площадь – 3613, 8 кв.м.</p>

	<p>Адрес объекта: Россия, Тверская обл. 170034 г. Тверь, Волоколамский пр-т, д.4а</p> <p>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 14.12.2012 г 69 – АВ № 630430</p> <p>Санитарно 0 эпидемиологическое заключение от 01.10.2012 г № 69.01.000.М.000559.10.12</p> <p>Акт проверки готовности МБДОУ к новому учебному году. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2018-2019 учебному году готово.</p>
<p>1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.</p>	<p>ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г №272 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативными Сан Пин 2.4.1.3049 – 13; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательными программам – образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013 г № 1014; - Конвенцией ООН о правах ребенка; - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»; - ФГОС ДО <p>Контингент воспитанников детского сада представлен детьми старшего дошкольного возраста (от 5 до 8 лет). Зачисление в ДОУ осуществляется по результатам ПМПК.</p> <p>В детском саду функционирует 4 группы компенсирующей направленности.</p>
<p>Выводы</p>	<p>ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации</p>
<p>2. Система управления ДОУ</p>	
<p>2.1. Нормативно – правовое обеспечение управления ДОУ</p>	<p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г №272 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> Устав ДОУ; Договор между ДОУ и родителями (законными представителями); Трудовой договор между администрацией и работниками; Коллективный договор между администрацией и ТК; Локальные акты; Штатное расписание; Документы по делопроизводству Учреждения;

	<p>Приказы заведующего ДОУ;</p> <p>Должностные инструкции определяющие обязанности работников ДОУ;</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;</p> <p>Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;</p> <p>Положение о Совете педагогов;</p> <p>Положение о Родительском комитете;</p> <p>Положение о Совете ДОУ</p> <p>План работы на 2018 – 2019 учебный год</p> <p>Учебный план</p> <p>Расписание образовательной деятельности</p> <p>Годовой календарный график;</p> <p>Перспективные и календарно – тематические планы работы педагогов ДОУ</p> <p>В течение отчетного периода продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления документов. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.</p>
<p>2.2. Характеристика системы управления ДОУ</p>	<p>В детском саду функционирует 4 группы компенсирующей направленности, общая численность воспитанников составляет 66 человек.</p> <p>Реализацию <i>цели</i> – переход от традиций к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения, мы видим посредством решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания образования и внедрение инновационных развивающих педагогических технологий; - обеспечение эффективного. Результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ; - формирование и развитие оценки качества образования с учетом новых требований; - совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий; - совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; - совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста; - совершенствование и обновление системы социального партнерства;

	<ul style="list-style-type: none"> - расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дошкольного образования детей в ДОУ; - приведение в соответствие с требованиями развивающей предметно – пространственной среды и модернизация материально-технической базы ДОУ. <p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.</p> <p>Формами самоуправления детским садом являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совет ДОУ; - Общее собрание ДОУ; - Совет педагогов ДОУ; - Родительский комитет.
<p>2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОУ</p>	<p>Совет ДОУ содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействует эффективности финансово – экономической деятельности ДОУ.</p> <p>Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, включаемые в Устав ДОУ.</p> <p>Совет педагогов ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и принимает образовательные программы для их реализации в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.</p> <p>Родительский комитет обеспечивает систематическую связь между родителями воспитанников и руководством детского сада.</p>
<p>Выводы</p>	<p>В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления документов. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.</p>

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Анализ реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО)

В Адаптированной ООП ДО реализуемой в ДОУ в отчетном периоде на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Адаптированная ООП ДО МБДОУ детский сад № 91 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе, предусматривая решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДОУ осуществляется по Адаптированной ООП ДО, разработанной на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Г. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и «Программы логопедической работы по преодолению ОНР у детей» (Т.Б. Филичива, Т.В. Туманова, Г.Б. Чиркина)

Отличительной особенностью программы является то, что она предназначена, как для детей с нормальным психическим развитием, но и имеющими речевые нарушения, такие как общее недоразвитие речи.

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечил достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Ведущими целями реализации адаптированной ООП ДО являются:

- обеспечить единый процесс социализации – индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей и способностей;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели были реализованы путем решения задач деятельности ДОУ по

	<p>реализации адаптированной основной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках; - способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи; - пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включиться в творческую деятельность; - укрепление физического и психического здоровья ребенка. <p>Формирование основ двигательной и гигиенической культуры в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения.</p> <p>Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое; - познавательное; - речевое; - художественно-эстетическое; - социально – коммуникативное.
<p>3.2. Состояние воспитательной работы</p>	<p>В результате годового анализа по состоянию учебно-воспитательной работы выявлено следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективные и календарно-тематические планы в группах имеются и составлены в соответствии с требованиями к их написанию, занятия планируются в соответствии с требованиями: триединство задач (обучающих, воспитательных, развивающих); программное содержание соответствует возрасту детей. Также планировались индивидуальная работа, труд в природе, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, проблемные ситуации, беседы, чтение литературных произведений, подвижные игры и другие виды детской деятельности; - в группах создана развивающая предметно-пространственная среда; - с учетом результатов проведенной инвентаризации среды развития ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО выявлено, что по всем направлениям развития ребенка уровень наполнения РППС соответствует достаточному уровню (во всех группах имеются перспективные планы развития РППС). <p>В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города, представленный на городских педагогических конференциях, семинарах-практикумах. Педагоги ДОУ принимают активное участие в мероприятиях, связанных с инновационной,</p>

	<p>научно-практической педагогической деятельностью на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, для повышения профессионального уровня педагогов, в ДООУ проводились: консультации, педагогические часы, семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации, в ДООУ работает творческая группа.</p>
<p>3.3. Качество подготовки воспитанников</p>	<p>В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения адаптированной основной образовательной программы был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям.</p> <p>Физическое развитие: дети гармонично физически развиваются. В двигательной деятельности проявляют хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость, проявляют интерес к новым и знакомым физическим упражнениям. Уровень сформированности КГН соответствует возрасту, дети соблюдают правила здорового образа жизни. За 2019 год отмечается позитивная динамика физического развития дошкольников.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: дети приветливы с окружающими, у них преобладает эмоционально положительное настроение, они охотно посещают детский сад. Дети ориентируются на общепринятые нормы и правила культурного поведения, различают эмоциональное состояние людей, охотно откликаются на просьбу помочь. У детей сформированы положительные установки к различным видам труда и творчества, бережное отношение к предметному миру. Представление детей о безопасном поведении в быту, социуме, природе достаточно осмыслено.</p> <p>Познавательное развитие: количество детей с высоким уровнем освоения конструктивной и поисково – экспериментальной деятельности остается стабильным. Дети в соответствии с возрастными возможностями овладели основными способами познания: сравнение, упорядочение, группировкой предметов по разным признакам, счетом, измерением, рассуждают и аргументируют свои действия. Намечилась позитивная динамика по формированию у детей целостной картины мира, расширению кругозора. Дошкольники проявляют интерес к предметам окружающего мира, символам, знакам, моделям, пытаются устанавливать различные взаимосвязи, владеют системой эталонов, осуществляют сенсорный анализ.</p> <p>Речевое развитие: дошкольники с удовольствием вступают в речевое общение со знакомыми взрослыми. Составляют описательные рассказы и загадки. За отчетный период отмечается позитивная динамика речевого развития дошкольников, но вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей затруднения детей при пересказе содержания литературных произведений, недостаточная самостоятельность дошкольников при составлении творческих рассказов.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: уровень развития детей имеет позитивную динамику. Фиксируются стабильные показатели по развитию музыкально-художественной деятельности, приобщению детей к музыкальному искусству.</p> <p>Анализ результатов показал, что уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемой в ДООУ Адаптированной ООП ДО, а по отдельным направлениям развития превышает целевые ориентиры ФГОС ДО.</p>

	<p>Достижения участников образовательного процесса: принимали активное участие в конкурсах, выставках, проектах, организуемых внутри ДОУ, а также на муниципальном уровне.</p>
<p>Выводы</p>	<p>Педагоги обеспечили реализацию Адаптированной ООП ДО МБДОУ детского сада № 91 на достаточном уровне.</p> <p>С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности проводится педагогическая диагностика, которая дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений и способствует разработке траектории индивидуального развития детей.</p> <p>В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.</p> <p>Активное участие воспитанников в мероприятиях ДОУ и города позволяет комплексно решать задачи образования и развития дошкольников, занимать активную жизненную позицию и приучать детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.</p>
<p>4. Организация учебного процесса</p>	
	<p>Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях: специально организованное обучение – занятия; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми использовались различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применялись с учетом возраста, состояния здоровья и уровня развития ребенка.</p> <p>Учебный план ориентирован на 37 учебных недель в год. В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность проводится по физическому и художественно – эстетическому направлению.</p> <p>Часть занятий проводилась во второй половине дня. В середине занятий статического характера включались физкультминутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводились в первую половину дня.</p> <p>Педагогам предоставлялось право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты координировали содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.</p> <p>Содержание образовательного процесса определялось выше сказанными в п.3.1. программами: педагогическими методиками и технологиями. Программы обеспечивали целостность образовательного процесса. Содержание программ способствовало целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям развития:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - физическое; - познавательное; - речевое; - художественно-эстетическое; - социально – коммуникативное. <p>В ДОУ соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>При построении образовательного процесса учитывался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.</p>
5. Кадровое обеспечение	
5.1. Характеристика педагогического коллектива	<p>Общее число педагогов в отчетном году: 14 человек, из них:</p> <p>Старший воспитатель – 1 человек,</p> <p>Воспитатели – 8 человек,</p> <p>Учителя – логопеды – 4 человека,</p> <p>Музыкальный руководитель – 1 человек.</p>
5.2. Образовательный уровень педагогического коллектива	<p>Высшее педагогическое – 8 человек,</p> <p>Среднее специальное педагогическое – 5 человек,</p> <p>Студенты ТПК – 1 человек</p>
5.3. Уровень квалификации педагогического коллектива	<p>Высшая квалификационная категория – 10 человек</p> <p>Первая квалификационная категория – 1 человек</p> <p>Соответствие занимаемой должности – 0 человек</p> <p>В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города, представленный на городских педагогических конференциях, семинарах-практикумах, педагоги ДОУ принимали активное участие в мероприятиях, связанных с инновационной, научно-практической педагогической деятельностью на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, для повышения профессионального уровня педагогов в ДОУ проводились: консультации, педагогические часы, семинары, открытые просмотры, мастер-классы, работала творческая группа.</p>
5.4. Стажевые показатели педагогического коллектива	<p>Общий стаж работы имеют:</p> <p>До 5 лет – 7%</p> <p>От 6 до 10 лет – 0</p> <p>От 11 до 15 лет – 21 %</p> <p>Свыше 15 лет – 72%</p>

<p>5.5. Возрастные показатели</p>	<p>До 30 лет – 0 30 – 50 лет – 86% 50 – 55 лет – 7% 55 и выше – 7%</p>
<p>5.6. Профессиональный уровень кадров: количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих ученую степень, ученое звание, государственные и отраслевые награды; работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов), творческие достижения педагогов; система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства; укомплектованность ДОУ кадрами; потребность в кадрах; порядок установления заработной платы работников ДОУ; документация по аттестации педагогических работников; нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.</p>	<p>Информация об уровне образования педагогического состава, стаже (общем и педагогическом), уровне квалификации представлена в п.5.2. – 5.4.</p> <p>Педагоги ДОУ, выставляли свои материалы на конкурсы всероссийского, регионального масштаба, регулярно принимали участие в методических объединениях города, участвовали в научно-практических конференциях, представляли результаты по обобщению и внедрению ППО в ДОУ г. Твери и Тверской области, участвовали в конкурсах педагогического мастерства.</p> <p>Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. В ДОУ создаются все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации, для каждого аттестуемого проводятся консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о порядке аттестации педагогических работников; - список аттестуемых в текущем году педагогов; - требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; - образцы заявления, аттестационного листа, представления. <p>Согласно графика и поданной в ТОИУУ заявке на 2019 год прошли курсы повышения квалификации педагоги:</p> <p>Ксенофонтова Екатерина Владимировна, воспитатель – «ФГОС ДО: содержание и технологии формирования образовательных результатов», 36 часов</p> <p>Зыкова Марина Викторовна, воспитатель – «ФГОС ДО: содержание и технологии формирования образовательных результатов», 36 часов</p> <p>Печникова Анна Сергеевна, старший воспитатель – «Управление образовательной организацией, реализующей образовательные программы в условиях введения ФГОС ДО», 72 часа</p> <p>Слепова Татьяна Анатольевна, воспитатель – «ФГОС ДО: содержание и технологии формирования образовательных результатов», 36 часов</p> <p>Червякова Наталья Юрьевна, учитель-логопед – «Психолого – педагогическое сопровождение детей с речевой патологией», 36 часов.</p> <p>Для повышения профессионального мастерства педагогов использовались разнообразные формы работы, которые позволяют раскрыть их возможности.</p>

	<p>Значительная роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводилось самообразованию. На основе выявленных проблем каждый воспитатель определил для себя тему, над которой будет работать и составил план, включающий изучение литературы, передового опыта, перечень практических мероприятий (создание развивающей предметно-пространственной среды, пособий, картотек, информационных папок и т.д.)</p> <p>ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Свободные вакансии отсутствовали.</p> <p>Заработная плата работников ДОУ устанавливается согласно: Положения о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда в МБДОУ детском саду №91, разработанного в соответствии с постановлением Главы администрации города Твери от 17.12.2008 г №3588 (с изменениями и дополнениями); Положения О выплатах стимулирующего характера работникам МБДОУ детского сада №91, согласно штатного расписания, утвержденного начальником Управления образования администрации города Твери.</p> <p>Все сведения об изменении квалификации работников, копии аттестационных листов, Приказов о присвоении квалификационной категории, удостоверений о прохождении КПК, сертификатов своевременно заносятся в личные дела работников.</p>
Выводы	<p>В отчетном периоде ДОУ укомплектовано кадрами на 100%</p> <p>Педагоги детского сада систематически повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>
6. Методическая работа ДОУ	
	<p>Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, который выступает гарантом повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.</p> <p>Для реализации этих задач в ДОУ использовались следующие формы и методы обучения педагогов: советы педагогов, семинары, практикумы, работа педагогов по самообразованию, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп.</p> <p>Активные методы обучения позволяют повысить уровень педагогических компетенций педагогов путем вовлечения их в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решения педагогических ситуаций, моделирование.</p> <p>Педагоги в отчетном периоде систематически посещали методические мероприятия, постоянно действующие семинары по плану ЦРО, на которых знакомились с опытом работы педагогов других</p>

	<p>дошкольных учреждений. Активно использовали Интернет-ресурсы для изучения опыта коллег.</p> <p>Традиционно педагоги провели утренники и тематические мероприятия: День знаний, Праздник осени, Новый год, День Защитника Отечества, проводы зимы, 8 Марта, День России, День космонавтики, День Победы, выпуск детей в школу и др., согласно плана проведения досугов для детей. Активно привлекались родители к участию в мероприятиях.</p> <p>Для повышения профессионального мастерства педагогов использовались разнообразные формы работы, которые позволили раскрыть их возможности. Основной формой методической работы является Совет педагогов, на котором совместно обсуждаются вопросы воспитания и обучения детей в ДОУ. Педагогический совет в отчетном периоде организовывался в следующих формах: круглого стола, дискуссии, диалога, диспута, с элементами викторины, мозгового штурма.</p> <p>Согласно плана работы ДОУ были запланированы и проведены следующие мероприятия для педагогов:</p>
<p>Выводы</p>	<p>Результаты деятельности ДОУ за отчетный период показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга образовательного процесса свидетельствуют о стабильной динамике в освоении адаптированной основной образовательной программы. Повысилась заинтересованность родителей в участии в воспитательно-образовательном процессе в дошкольном учреждении (конкурсы совместного творчества, совместные досуги, совместные проекты, экскурсии, посещение Театра, посещение библиотеки)</p>
<p>7. Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение</p>	
	<p>Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. За отчетный период значительно увеличилось количество наглядных и дидактических пособий для всех групп. В течение отчетного периода в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, систематически оформлялись информационные стенды.</p> <p>Активно использовалось имеющееся мультимедийное оборудование.</p> <p>В ДОУ осуществлялся доступ педагогов к ИКС Интернет</p>
<p>8. Материально-техническое обеспечение</p>	
<p>8.1. Состояние использования материально-технической базы</p>	<p>В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития дошкольников, ведется систематически работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды. В здании детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии, функционирует система очистки питьевой воды.</p> <p>В ДОУ имеются:</p> <p>✓ Кабинет заведующего – 1</p>

- ✓ Методический кабинет – 1
- ✓ Музыкальный зал – 1
- ✓ Медицинский блок – 1
- ✓ Пищеблок - 1
- ✓ Кабинет заместителя заведующего – 1
- ✓ Прачечная – 1
- ✓ Групповой блок – 4
- ✓ Кабинет учителя – логопеда – 4

Групповые комнаты оснащены детской мебелью, оборудованием и игровой мебелью. Имеется достаточное количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, оборудование и материалы для поисково-экспериментальной деятельности, в каждой группе имеются разнообразные центры активности детей с соответствующим наполнением.

Музыкальный – спортивный зал оснащен музыкальным центром, фортепиано, системой мультимедиа, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной, оборудован спортивными матами, спортивным инвентарем.

Медицинский блок с оборудованным в нем медицинским кабинетом, изолятором оснащен необходимым медицинским оборудованием: облучатели рециркуляторы – 2шт, весы напольные медицинские электронные, ростомер, аппарат для измерения АД, холодильники и шкафы для хранения медикаментов и средств оказания первой медицинской помощи, кушетка, манипуляционный столик – 2 шт, дезинфицирующие и моющие средства, хозяйственный инвентарь.

Методический кабинет укомплектован учебно – методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями, имеются компьютер, МФУ, принтер, брошюратор, ламинатор. В отчетном году был приобретен ноутбук для работы педагогов.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации. В отчетном периоде пополнен фонд игрушек, приобретен дидактический, раздаточный материал, канцелярские товары для проведения занятий.

Функционирует сайт ДОУ, электронная почта.

8.2. Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Функционирует система оповещения «Стрелец – мониторинг», система наружного видеонаблюдения.

Ежеквартально в течение года проводились тренировочные мероприятия по созданию условий безопасной жизнедеятельности дошкольников с подведением итогов на производственных совещаниях. В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения, регулярно проводились инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности работников. Назначены ответственные за пожарную и

	<p>антитеррористическую безопасность.</p> <p>Обеспечение антитеррористической безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ДОУ организован пропускной режим, система дежурств администраторов, представлена информация для родителей об антитеррористической безопасности; - проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС, перед проведением массовых мероприятий; - в отчетном периоде актуализирован паспорт безопасности объекта согласованный с - регулярно осуществляется проверка помещений здания и территории ДОУ на отсутствие взрывчатых веществ и посторонних предметов, обеспечивается свободный доступ к эвакуационным выходам и проезд спец транспорта на территорию ДОУ; - оформлены списки детей на случай ЧС; - в течение года проводились беседы с приглашением сотрудников ГИБДД, занятия по соблюдению правил безопасности на дорогах и водоемах, были организованы в игровой форме познавательно-развлекательные мероприятия и просмотры фильмов по ОБЖ. <p>Организация работы по ГО и ЧС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведется документация по ГО и ЧС; - разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС; - при поступлении на работу новых сотрудников проводится вводный инструктаж по ГО и ЧС; - в течение года проводится курсовое обучение сотрудников по вопросам ГО и ЧС; - проведена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены световыми табло основные и запасные выходы; - в помещениях установлены огнетушители; - проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения; - число огнетушителей соответствует требуемому количеству в соответствии с нормами; - осуществляется обеспечение условий безопасности в ДОУ согласно локальным нормативно-правовым документам; - имеются планы эвакуации; - территория по всему периметру огорожена забором (металлические опоры и металлоконструкции); - прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии; - установлена и функционирует система наружного видеонаблюдения.
8.3. Состояние территории ДОУ	Площадь территории детского сада составляет 3613,8 кв. метров, территория ограждена металлическим забором, по периметру высажены

	<p>зеленые насаждения. Н территории имеется хозяйственная зона. В летнее время разбиваются клумбы.</p> <p>На территории ДОУ имеется 4 групповые детские площадки, оснащенные игровым прогулочным оборудованием.</p>
Выводы	<p>В ДОУ развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.</p> <p>В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, противопожарный и антитеррористический режимы.</p>
9. Медицинское обеспечение ДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников	
	<p>Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФЗ №52 «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» - СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» <p>Медицинское обслуживание осуществлялось медицинскими работниками ГБУЗ ГКБ №1.</p> <p>В ДОУ регулярно работали: медсестра Гурина Е.Н. (вторник, пятница 9:00-14:00), врач – педиатр Лубашева Л.И. (пятница 11:00-13:00, а также в дни проведения профилактических прививок, карантинных мероприятий и профилактического осмотра).</p> <p>Согласно плану регулярно проходили осмотры детей врачами-специалистами, проводились медицинские обследования, профилактические прививки.</p> <p>На отчетный год была определена цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества работы по формированию ЗОЖ дошкольников через активное взаимодействие педагогов и родителей. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить эффективность мероприятий, способствующих формированию представлений детей о ЗОЖ; - повысить уровень владения педагогами методами и приемами формирования представлений у дошкольников о ЗОЖ, активизировать педагогический потенциал воспитателей в использовании инновационных форм работы с родителями по пропаганде ЗОЖ; - обеспечить методическую основу достижений позитивных результатов работы по сохранению, укреплению здоровья дошкольников и физического развития через формирование представлений о ЗОЖ; - создать условия для первичной ориентации в организации ЗОЖ через взаимодействие ДОУ и семьи; - способствовать осознанию родителями необходимости освоения дошкольниками представлениями о ЗОЖ. <p>Центры физического развития пополнялись нетрадиционным оборудованием для прогулок, атрибутами для подвижных игр.</p>

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ построена с учетом здоровьесберегающих принципов.

Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

- оздоровление методами закаливания: босохождение, воздушные ванны, занятия физической культурой, утренняя, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, физкультминутки на занятиях;

- профилактика заболеваемости методами вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий;

- санитарно – просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте;

- контроль питания: организация здорового питания, примерное цикличное 20-ти дневное меню.

Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в дошкольном учреждении предполагает устранение и предупреждение различного рода угроз и опасностей, способствующих возникновению психоэмоционального напряжения детей, снижающих их уровень естественной активности и настроения(проведение дыхательной гимнастики, психогимнастики, игр на устранение психоэмоционального напряжения).

Анализ заболеваемости детей за отчетный период

№ п/п	Вопросы на контроле «Анализ заболеваемости»	2017	2018	2019
1	План	13542	14430	15808
2	Выполнение детодней	80%	77%	82%
3	Пропущено по болезни количество детей	95	71	131

Распределение детей по группам здоровья

	2017	2018	2019
Всего детей	61	61	64
I группа	-	8%	7%
II группа	87%	82%	84%
III группа	13%	8%	9%
IV группа	-	2%	-

Выводы

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Изучение состояние физического здоровья детей осуществлялся медицинской сестрой и врачом. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое спортивное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, разнообразный спортивно-игровой инвентарь. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого

ребенка, стремятся побудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, профилактические мероприятия:

- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- С-витаминизация 3 блюда, круглогодично;

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены следующие формы мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале (2 раза в неделю) и на улице (1 раз в неделю);
- физкультминутки, в середине занятий;
- бодрящая гимнастика после сна с элементами самомассажа и дыхательной гимнастики;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- закаливание;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В ДОУ поступают дети, имеющие те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

10. Организация питания

10.1. Организация питания

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13, с рекомендованным «Сборником рецептов блюд и

	<p>кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях»</p> <p>Оказание услуг по организации питания в ДОУ осуществляет ООО «Лиман». Между ДОУ и ООО «Лиман» заключен контракт на оказание данной услуги (по результатам проведения совместного аукциона в электронной форме).</p> <p>В детском саду имеется вся необходимая документация по организации питания, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На информационных стендах для родителей во всех группах ежедневно вывешивается меню.</p> <p>В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания осуществляет бракеражная комиссия ДОУ. Контроль качества питания проводится систематически.</p> <p>Воспитателями проводится работа по формированию у детей навыков культуры питания.</p>
<p>10.2. Организация питьевого режима</p>	<p>Питьевой режим в детском саду организуется в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13</p> <p>Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.</p> <p>При питьевом режиме используется кипяченая питьевая вода, прошедшая предварительную очистку системой фильтрации, установленной на пищеблоке (заключен контракт с ООО «Водная стратегия»)</p>
<p>Выводы</p>	<p>Воспитанники ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.</p>
<p>11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования</p>	
	<p>Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан-Пин 2.4.1.3049-13; ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013г №1014 ✓ Конвенция ООН о правах ребенка ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» ✓ ФГОС ДО ✓ План работы ДОУ <p>В ДОУ реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР</p>

	<p>Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач: – систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов; – максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.</p> <p>Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 99 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили: - высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ; - создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка; - наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; - создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.</p>
Выводы	<p>Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.</p>
<p>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБРАЗОВАНИЮ</p>	
1. Образовательная деятельность	<p>1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДО – 66 человек, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в режиме полного дня (8-12 часов) – 66 человек - в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – 0 - в семейной дошкольной группе – 0 - в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0

- 1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 0
- 1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 66 человек
- 1.4. Численность / удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода – 66/100%:
- в режиме полного дня (8-12 часов) – 66/100%
 - в режиме продленного дня (12-14 часов) – 0
 - в режиме круглосуточного пребывания – 0
- 1.5. Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 66/100%
- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии – 66/100%
 - по освоению образовательной программы дошкольного образования – 0
 - по присмотру и уходу – 0
- 1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного воспитанника
- 1.7. Общая численность педагогических работников – 14 человек, в том числе:
- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование – 1 / 7%
 - численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) – 9 / 64%
 - численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 0
 - численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) – 4 / 28%
- 1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 11 / 79%, в том числе:
- высшая – 10/ 71%
 - первая – 1 / 7%
- 1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
- до 5 лет – 2 /14%
 - свыше 30 – 2 / 14%
- 1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте
- до 30 лет – 0
 - от 55 лет – 1 / 7%
- 1.11. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольном образовательном учреждении – 14 / 66

	<p>1.12. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</p> <p>Музыкальный руководитель – 1</p> <p>Инструктор по физической культуре – внутреннее совмещение</p> <p>Учитель-логопед – 4</p> <p>Воспитатель – 8</p> <p>Учитель – дефектолог – 0</p> <p>Педагог- психолог - 0</p>
<p>2. Инфраструктура</p>	<p>2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 9,9 кв.м</p> <p>2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 0</p> <p>2.3. Наличие физкультурного зала – совмещен с музыкальным залом</p> <p>2.4. Наличие музыкального зала - да</p> <p>2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке – 4</p>

Заведующий МБДОУ детский сад № 91

/С.С.Мурзо

