«УТВЕРЖДАЮ»
И.о.заведующего
МБДОУ детский сад №91
_____ А.С. Печникова
Приказ №55 от «31» 08 2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №91
на 2020-2021 учебный год

План организации образовательной деятельности является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году образовательного учреждения.

Учебный план целостного педагогического процесса МБДОУ детского сада № 91 города Твери разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ;
- ✓ по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева; 2015 г.
- ✓ «Программой логопедической работы по преодолению ОНР у детей» (Филичевой Т.Б., Тумановой Т.В., Чиркиной Г.В., 2010г)
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.№26.

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 91 способствует реализации прав детей дошкольного возраста, в том числе, детей с тяжелыми нарушениями речи, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с Уставом ДОУ, возрастом детей и видом ДОУ. Комплектация воспитанников осуществлялась на основании заключений ПМПК. Количество детей определяется муниципальным заданием ежегодно.

Контингент детей воспитывающихся в МБДОУ детского сада № 91 в 2020-2021 учебном году

Группа	Кол-во групп
1 логопедическая	1
2 логопедическая	1
3 логопедическая	1
4 логопедическая	1
ИТОГО:	4

Структура учебного плана образовательной деятельности МБДОУ

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ детский сал №91

1.1. Структура учебного года

№ п/п	Содержание	Наименование возрастных групп
1	Начало учебного года	01.09.2020г.
2	Окончание учебного года	31.05.2021г.
3	Количество недель в учебном году	38 недель
4	Продолжительность учебной недели	5 дней (пн - пт.)
5	Летний оздоровительный период	01.06.-31.08.2021
6	Сроки проведения мониторинга качества образования	10.09.-30.09.2019; 15.05-30.05.2020
7	Праздничные дни	04.11.2020 г., 01.01.- 10.01.2021 г., 23.02.2021, 06.03. - 08.03.2021г, 01.05. - 03.05.2021, 08.05. – 11..05.2021 г., 12.06. – 14.06.2021 г.

1.2. Структура образовательного процесса в МБДОУ детском саду № 91

Утренний образовательный блок с 7.00 до 9.00 часов включает в себя:
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов (КГН)
- совместная деятельность воспитателя с ребёнком
- свободная самостоятельная деятельность детей
- взаимодействие с родителями воспитанников.

Развивающий блок- продолжительность с 9.00 до 10.50 часов:
- представляет собой организованную образовательную деятельность.

Вечерний блок- продолжительность с 15.00 до 19.00 часов включает в себя:
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов
- совместная деятельность воспитателя с ребёнком
- самостоятельная деятельность ребёнка и его совместная деятельность с воспитателем
- чтение художественной литературы
- взаимодействие с родителями

Учебный план способствует:

- обеспечению преемственности программ дошкольного образования и программ дополнительного образования, направленных на развитие личности ребенка дошкольного возраста с учетом его индивидуальных особенностей развития и специфических образовательных потребностей детей с тяжелыми нарушениями речи

- обеспечение познавательно-речевого, физического, художественно- эстетического и социального развития ребёнка- дошкольника.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями к организации режима дня (СанПиН 2.4.1.3049-13). Образовательная деятельность рассчитана на 5-ти дневную рабочую неделю, с максимально допустимым объёмом недельной образовательной нагрузки:

- в старшей группе- 13 занятий;
- в подготовительной группе- 14 занятий.

Деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направления занимает 50% общего количества времени, проводимого детьми в ДОУ.

Учебный план МБДОУ детского сада № 91 гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план содержит организацию коррекционно – развивающей работы с дошкольниками 5-7 лет.

Воспитатели и специалисты занимаются коррекционно – развивающей работой под руководством учителя – логопеда и участвуют в исправлении у детей речевых нарушений и связанных с ними процессов. Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре осуществляют мероприятия, предусмотренные Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, занимаются физическим, социально-коммуникативным, познавательным речевым, художественно – эстетическим развитием детей.

Построение системы коррекционно – развивающей работы в логопедических группах предусматривает полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

- физкультурно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- познавательно – речевое;
- социально – нравственное.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ Детский сад №91 предусматривает реализацию пяти образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие и коррекционно – развивающую работу с детьми.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов

занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Согласно требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13, введен третий час физической культуры (одно занятие проводится на улице в зависимости от погоды).

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Парциальные программы являются дополнением к комплексной общеобразовательной Программе воспитания и обучения в детском саду.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам и организуется в совместной деятельности.

Форма организаций занятий в логопедических группах:

- фронтальные;
- подгрупповые;
- в микрогруппах;
- индивидуальные.

Для подгрупповых занятий объединяются дети, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 5-7 человек.

Микрогрупповые занятия для 3-4 человек организуются на этапе автоматизации звука в текстах, а также для подгрупп, состоящих из 2-х детей, на этапе автоматизации звука в словах, фразах.

Количество занятий планируется с учетом диагноза ребенка (не менее трех раз в неделю с детьми, имеющими общее недоразвитие речевого уровня, дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата(дизартрия, ринолалия, заикание).

План логокоррекционной работы составляется логопедом на основе мониторинга (сентябрь) и корректируется по мере необходимости после промежуточного обследования (январь). На основе индивидуального плана коррекционной работы составляется план индивидуальных занятий с учетом возраста ребенка, структуры дефекта и индивидуально – личностных особенностей. Продолжительность занятий составляет 20-30 минут.

Изложенная система коррекционно – логопедического процесса в ДОУ позволяет реализовать планируемый результат – достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием и, обеспечивающим его социальную адаптацию и интеграцию в обществе.

В декабре и мае для воспитанников организовываются каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся

спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие формы работы с детьми в основном на улице.

1.3. Возрастные образовательные нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

11.10. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в старшей группе не превышает 45 минут
- в подготовительной группе 1,5 часа.

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

1.4.Примерный объем недельной образовательной нагрузки в учреждении (непосредственно образовательной деятельности)

Образовательные области	Программная область	Название НОД	Время (количество часов в неделю)	
			от 5 до 6 лет	*от 6 до 7 лет*
Физическое развитие	Развитие культуры движений и оздоровительная работа, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.	Физическая культура	75 мин.	90 мин.
Познавательное развитие	Развитие культуры познания. Формирование познавательных действий, становление познания.	Формирование элементарных математических представлений	25 мин.	60 мин.
		Познавательное развитие	25 мин	30 мин
Социально-коммуникативное развитие	Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками. Развитие социального и эмоционального интеллекта.			
Художественно-эстетическое развитие	Развитие художественно-эстетической культуры. Становление эстетического отношения к окружающему миру	Музыка	50 мин	60 мин
		Изобразительная деятельность	50 мин	60 мин
		Лепка/Аппликация	25 мин	30 мин
Речевое развитие	Развитие культуры общения. Владение речью как средством общения.	Развитие речи	25 мин	30 мин
		Обучение грамоте	25 мин	60 мин
		ИТОГО:	**5 ч. 25 мин.**	**7 часов**
		Максимально допустимо по СанПин:	**5 ч. 50 мин**	**10 часов**

1.5. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю	
	5-6 лет	**6-7 лет**
Общение		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	*ежедневно*	*ежедневно*
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	*ежедневно*	*ежедневно*
Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевую игру с правилами и другие виды игр		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, сторительно – конструктивные игры)	*3 раза в неделю*	*3 раза в неделю*
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, сторительно – конструктивные игры)	*2 раза в неделю*	*2 раза в неделю*
Детская студия (театрализованные игры)	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*
Досуг здоровья и подвижных игр	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*
Подвижные игры	*ежедневно*	*ежедневно*
Познавательная и исследовательская деятельность		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*
Наблюдения за природой	*ежедневно*	*ежедневно*

2. Организация режима пребывания воспитанников в ДОУ

В ДОУ разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду. Режим дня составлен с расчётом на 12-ти часовое пребывание ребёнка в детском саду.

2.1. Организация режима пребывания воспитанников (холодный период года)

Приём детей, осмотр (ежедневная утренняя гимнастика) совместная с воспитателем и индивидуальная деятельность	**7.00-8.30**	
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	**8.30- 8.50**	
Игры (самостоятельная деятельность)	**8.50 -9.00**	
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	**9:00-10.30**	**9:00–10:50**
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	**9.20-12.35**	
Возвращение с прогулки, игры	**12.35-12.50**	
Подготовка к обеду, обед, дежурство	**12.50-13.15**	
Подготовка ко сну, дневной сон	**13:15-15.00**	
Постепенный подъём, воздушные, водные	**15.00-15.25**	
Подготовка к полднику, полдник	**15.25-15.40**	
Подготовка к завтраку, завтрак	**8.30- 8.50**	
Самостоятельная деятельность детей, игры, чтение художественной литературы, наблюдения, труд, совместная деятельность)	**15.40-16.40**	
Подготовка к прогулке, прогулка	**8.50-12.35**	
Возвращение с прогулки, игры	**16.40-18.00**	
Подготовка к ужину, ужин, дежурство	**18.30-18.50**	
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход домой	**18.50-19.00**	
Подготовка ко сну, дневной сон	**13:15-15.00**	
Постепенный подъём, воздушные, водные	**15.00-15.25**	

2.2.Организация режима пребывания воспитанников (теплый период года)

Приём детей, осмотр (ежедневная утренняя гимнастика) на улице (в соответствии с прогулками условиями), совместная с воспитателем и индивидуальная деятельность	**7.00-8.30**
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, совместная деятельность)	**8.50-12.35**
Подготовка к прогулке, прогулка	**16.40-18.00**
Возвращение с прогулки, игры	**18.30-18.50**
Подготовка к обеду, обед	**18.50-19.00**

процедуры, самостоятельная деятельность	
Подготовка к полднику, полдник	**15.25-15.40**
Самостоятельная деятельность детей, игры, чтение художественной литературы	**15.40-16.40**
Подготовка к прогулке, прогулка	**16.40-18.00**
Подготовка к ужину, ужин	**18.20-18.45**
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход домой	**18.45-19.00**

2.3.Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста

№ п/п	Формы организации	Старшая группа		Подготовительная группа	
		в день	в неделю	в день	в неделю
1	Подвижные игры во время утреннего приема	8-10 минут	40-50 минут	10-12 минут	50 минут – 1час
2	Утренняя гимнастика	8-10мин	40-50 минут	10-12мин	50 минут – 1час
3	Физкультминутки в процессе НОД статического характера	2-3мин.	15 минут	2-3мин.	15 минут
4	Музыкально-ритмические движения (на музыкальных занятиях)	10-12 мин	20-24 минуты	12-15 мин	24-30 минут
5	Физкультурные занятия (2 в зале, 1 на улице)	25мин	1 час 15 мин.	30мин	1 час 30 мин
6	Подвижные игры: -сюжетные -бессюжетные -игры-забавы -соревнования -эстафеты -аттракционы	Ежедневноне менее двух игр по 8-10 мин (во время дневной и вечерней прогулки)		Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин (во время дневной и вечерней прогулки)	
7	Оздоровительные мероприятия: -гимнастика пробуждения -дыхательная гимнастика -игровой массаж	Ежедневно 7 мин		Ежедневно 8 минут	
8	Физические упражнения и игровые задания: -игры с элементами логоритмики -артикуляционная гимнастика -пальчиковая гимнастика	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10мин		Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-12 мин	
9	Всего в неделю	9 часов		10 часов 45 мин.	
10	Спортивный праздник	4 раза в год по 40-50 минут		4 раза в год до 1 час	
11	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 25-30 мин		1 раз в месяц 40 мин	
12	Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно, характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей.			