Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «31» 08 2020г.

Утверждаю
И.о.заведующего МБДОУ
детского сада № 91
/А.С.Печникова
Приказ № 75 от «31» 08 2020г.

План работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91 на 2020-2021 учебный год

Оглавление

Информация о ДОУ **4**

I. Анализ деятельности МБДОУ за 2019 – 2020 учебный год **8**

1.1. Анализ выполнения цели и задач по блоку «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников».... 8

1.2. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников 11

1.3 Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Обучение» 14

Вывод: запланированные мероприятия проведены в соответствии с поставленной целью, своевременно, в полном объёме, что способствовало реализации намеченных цели и задач.1.4 Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Воспитание» 16

1.5 Результаты педагогической диагностики по пяти направлениям развития (образовательным областям) 20

1.6. Анализ работы консультационного центра 25

1.7. Анализ деятельности ДОУ по созданию условий качества образования 27

1.7.1 Анализ материально-технической базы 27

1.7.2 Анализ квалификации педагогических работников 28

1.7.3. Анализ финансовой обеспеченности ДОУ 30

1.8. Анализ инновационной работы за 2018 – 2019 учебный год 31

II. Цели и задачи деятельности МБДОУ детский сад №91 ..... **33**

на 2020 –2021 учебный год **33**

2.1. Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2019 -2020 учебный год по сохранению и укреплению здоровья детей 33

2.2 Цели и задачи деятельности по повышению качества обучения воспитанников 34

2.3 Цели и задачи деятельности по повышению качества воспитания дошкольников 35

2.4. Цели и задачи деятельности по реализации инновационной деятельности на 2019 - 2020 учебный год 36

2.5 Задачи деятельности МБДОУ по созданию условий качества образования на 2019 – 2020 учебный год 37

2.5.1 Задачи по повышению квалификации педагогических кадров 37

2.5.2 Задачи по повышению профессиональных компетенций молодых специалистов 38

2.5.3 Задачи по совершенствованию финансовой обеспеченности 42

III. План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МДОУ на 2019 – 2020 учебный год 43

3.1. План мероприятий по выполнению цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников 43

3.2 План мероприятий по выполнению цели обучения воспитанников 46

3.3 План мероприятий по выполнению цели по повышению качества воспитания дошкольников 51

3.4 Смотры, конкурсы, выставки 55

1.5 План мероприятий по реализации целей и задач инновационной работы 60

на 2019 – 2020 учебный год.....60
3.7 План медико-педагогических совещаний на 2019 – 2020 учебный год.....63
3.8 План мероприятий по созданию условий качества образования.....64
3.8.1 План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности 64
3.8.2. План работа по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей и сотрудников МБДОУ..65
IV. План внутрисадовского контроля за выполнением годовых целей и задач 67
4.1 План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач по сохранению и укреплению здоровья и повышения физического развития дошкольников 67
на 2019-2020 учебный год 67
4.2 План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач повышения качества обученности на 2019-2020 учебный год 69
4.3 План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач качества воспитанности дошкольников на 2019-2020 учебный год 73
4.4 План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач инновационной работы на 2018-2019 учебный год 75
V. План проведения Советов педагогов.....76
на 2019 – 2020 учебный год 76

Информация о ДОУ

Наименование дошкольного учреждения в соответствии с Уставом, фактический адрес нахождения ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 91 (МБДОУ детский сад № 91).
Юридический и фактический адрес :170034, г.Тверь, Волоколамский пр-т, д. 4 «А»
телефон/факс (4822) 58-63-41;
e-mail: ds91@detsad.tver.ru
Учредитель: управление образования администрации города Твери.
Юридический адрес учредителя: город Тверь, улица Трёхсвятская, д. 28

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с:
- Законодательством РФ;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования;
- Устав МБДОУ согласован в 2015 году с заместителем главы администрации города Твери А.В. Борисовым, утвержден: приказом начальника управления образования администрации города Твери № 1404 от 16.12.2015г Н.А. Афониной.

Действие лицензии на право образовательной деятельности регистрационный № 113 от 08.05.2014 года серия 69Л01 № 0000546, срок действия лицензии: бессрочно.

МБДОУ реализуется Адаптированная основная образовательная программа, разработанная в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17.

По проекту дошкольное учреждение рассчитано на 4 группы.

В 2019 – 2020 учебном году количество групп определялось в соответствии муниципальным заданием, с санитарными нормами и условиями образовательного процесса, предельной наполняемости групп, принятой при расчете бюджетного финансирования.

Контингент воспитанников формировался в соответствии с Уставом ДОУ, возрастом детей и видом ДОУ. Комплектация воспитанников осуществлялась на основании заключений ПМПК. Количество детей определяется муниципальным заданием ежегодно.

Функционируют следующие группы:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
1 логопедическая	1	16
2 логопедическая	1	16
3 логопедическая	1	16
4 логопедическая	1	17

ДОУ работало в режиме, установленном учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования ДОУ.

Краткая характеристика педагогического состава

Общее количество педагогов ДОУ в 2019 – 2020 учебном году составило 14 человек.

В течение учебного года дошкольное учреждение было укомплектовано педагогами на 100 %. Для обеспечения реализации Адаптированной основной образовательной программы в штате ДОУ имеются специалисты: 1 старший воспитатель (первая категория), 8 воспитателей (6 специалистов с высшей квалификационной категорией, 1 педагог с первой категорией), 4 учителя – логопеда (3 специалиста с высшей категорией, 1 – с первой), 1 музыкальный руководитель.

Образовательный уровень педагогических работников

Всего педагогов в ДОУ	**Образование**					
	Высшее педагогическое дошкольное	**Высшее педагогическое не дошкольное**	**Среднее специальное педагогическое**	**Среднее специальное педагогическое дошкольное**	**Курсы переподготовки в ГБОУ ДПО ТОИУУ по программе «Теория и методика дошкольного образования»**	**11 педкласс**
14	**-**	**9**	**1**	**4**	**-**	**-**

В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности.

Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города, представленный на городских педагогических конференциях, семинарах-практикумах, педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах, мероприятиях, связанных с инновационной, научно-практической педагогической деятельностью на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В течение 2019 – 2020 года педагоги ДОУ повышали профессиональные компетенции на городских постоянно действующих семинарах: Печникова А.С. – по теме «Организация методической работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС», Зыкова М.В. и Кузьмина Н.Н – по теме «Создание условий для реализации задач инклюзивного образования в ДОУ», Печникова А.С. – по теме «Особенности реализации задач образовательной области «Физическое развитие» в разных возрастных группах ДОУ», Грибанова Т.С. – по теме «Развитие связной речи дошкольников в разных видах деятельности», Кузьмина Н.Н. – по теме «Активные методы обучения дошкольников в условиях реализации ФГОС»

Педагоги ДОУ делились передовым педагогическим опытом в рамках городских методических объединений: Червякова Н.Ю., Печникова А.С.; на августовских творческих мастерских и секциях педагогических работников ОО города – Погосян В.М., Грибанова Т.С., Ксенофонтова Е.В, Червякова Н.Ю. Участвовали в муниципальных декадах открытых мероприятий – Першикова А.Н., Зыкова М.В. Проводили открытый показ занятий и мероприятий для студентов Института «Верхневолжье» - Ксенофонтова Е.В., Червякова Н.Ю., Печникова А.С.

В 2020-2021 учебном году педагоги повышали свою педагогическую квалификацию на курсах ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей:

Слепова Т.А. – воспитатель, 36 часов по программе «ФГОС ДО: содержание и технологии формирования образовательных результатов», Червякова Н.Ю. учитель-логопед, 36 часов по программе «Психолого – педагогическое сопровождение детей с речевой патологией»

Педагоги, прошедшие процедуру аттестации в 2019 – 2020 учебном году: Рогозина С.В., воспитатель, аттестована на высшую квалификационную категорию, Погосян В.М., воспитатель, аттестована на высшую квалификационную категорию, Кузьмина Н.Н., воспитатель, аттестована на высшую квалификационную категорию, Ксенофонтова Е.В.,

воспитатель, аттестована на первую квалификационную категорию, Червякова Н.Ю., учитель-логопед, аттестована на первую квалификационную категорию.

Детский сад продолжал работать в режиме создания условий для реализации адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Основные направления деятельности нашего коллектива были направлены на:

- организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с приказом от 17 октября 2013 г Министерства образования и науки РФ № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, проведение семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

В 2019-2020 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

- формировать у педагогов и воспитанников представления о здоровом образе жизни;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей посредством оптимизации их двигательной активности в течение дня;
- повысить качество работы по развитию коммуникативных способностей дошкольников, посредством эффективных и современных методов и приемов работы по формированию всех компонентов связной речи;
- обеспечить правильную организацию обстановки, в которой у детей появилось бы желание говорить, вступать в речевое общение;
- совершенствовать методы и приемы развития сюжетно-ролевой игры;
- создать условия в развивающей предметно-пространственной среде групп для развития детской инициативности и творчества;
- совершенствовать работу педагогов в воспитании и обучении детей дошкольного возраста с помощью использования различных видов деятельности;
- повысить эффективность экологического воспитания дошкольников средствами проектной деятельности;
- осуществлять взаимодействие с родителями с целью достижения наилучшего результата в воспитании и обучении воспитанников ДОУ.

Выводы: В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной системы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры.

Анализ методической работы

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство.
2. Развивать профессиональную компетентность участников образовательного процесса.

3. Формировать потребность педагогов в индивидуальном развитии.

Цель деятельности ДОУ в 2019 – 2020 учебном году – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Продолжить работу по приоритетным направлениям:
1.1. обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
1.2. создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка при переходе в школу.
2. Повысить качество дошкольного образования через:
2.1. совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов;
2.2. осуществление тематического контроля состояния работы;
2.3. использование в работе с детьми проектно-исследовательской деятельности.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные: тематические педсоветы; проблемные семинары; семинары-практикумы; дни открытых дверей; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах; организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Инновационные: мастер - классы; проектная деятельность

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга)), рефлексивные тренинги для педагогов, выработка методических рекомендаций.

I. Анализ деятельности МБДОУ за 2019 – 2020 учебный год

1.1. Анализ выполнения цели и задач по блоку «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»

Цель: продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей посредством оптимизации их двигательной активности в течение дня

Задачи:

Организационно-педагогические условия

Создать систему организационно-педагогических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей посредством оптимизации их двигательной активности в течение дня

Кадровые условия

Повысить профессионально-личностный потенциал, уровень квалификации и профессионализма педагогических работников в овладении методами и приемами оптимизации двигательной активности детей.

Методические условия

Обеспечить методическую базу для повышения уровня компетенции педагогов по оптимизации двигательной активности детей, обеспечивающей укрепление и сохранение психического, физического и социального здоровья детей

Материально-технические условия.

Создать условия для укрепления и сохранения психического, физического и социального здоровья детей.

Финансовые условия.

Организовать работу по реализации задач финансовых условий в полном соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Работа с родителями

Повысить родительскую компетентность по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей посредством оптимизации их двигательной активности в течение дня.

Взаимодействие с социокультурными учреждениями

Обеспечить целенаправленное и планомерное участие педагогов и детей в мероприятиях в системе взаимодействия с социокультурными учреждениями.

Для реализации намеченных цели и задач по сохранению и укреплению психического, физического и социального здоровья детей посредством оптимизации их двигательной активности в течение дня в 2019 – 2020 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет:

«Реализация здоровьесберегающих технологий через оптимизацию двигательной активности детей в течение дня»

Цель: создание необходимых условий в ДОУ для сохранение и укрепление здоровья детей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья; систематизация знаний педагогов об оптимизации двигательной активности воспитанников в течение дня.

Задачи:

1. Анализ созданных условий в детском саду.
2. Изучение современных технологий оптимизации двигательной активности воспитанников в течение дня и внедрение современных инноваций в области физического развития детей.
3. Выработка алгоритма деятельности
4. Проектирование модели целостной системы здоровьесбережения.

Подготовка:

1. Тематический контроль по данной теме

Повестка дня:

1. Вступительное слово старшего воспитателя по актуальности данной темы.
2. Выступление из опыта работы: «Значение оптимизации двигательной активности дошкольников старшего возраста с ОНР», Ксенофонтова Е.В.
3. Практическое задание, старший воспитатель
4. Выступление из опыта работы «Дидактические игры для оптимизации двигательной активности дошкольников в условиях ограниченного пространства», Погосян В.М., Зыкова М.В.
5. Итоги тематического контроля «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий через оптимизацию двигательной активности детей в течение дня»
6. Подведение итогов смотра – конкурса «Лучшее традиционное и нетрадиционное оборудование (пособие) для оптимизации двигательной активности детей на прогулке», старший воспитатель
7. Выработка решений педсовета. Заключительное слово

Организационно-педагогические мероприятия

1. Спортивное развлечение на улице «С физкультурой мы дружны - нам болезни не страшны»
2. Музыкальное развлечение «Давай дружить» в рамках реализации проекта «Давай дружить»

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

1. Смотр – конкурс «Лучшее традиционное и нетрадиционное оборудование (пособие) для оптимизации двигательной активности на прогулке»
2. Теоретический семинар «Значение двигательной активности для детей с ОНР в условиях ДОУ»
3. Семинар – практикум «Оптимизация двигательной активности детей во время прогулки – обсуждаем с коллегами»
4. Мастерская педагогических идей «Картотека подвижных игр на прогулке»
5. Открытый просмотр утренней гимнастики и бодрящей гимнастики после сна, прогулки
6. Открытый просмотр НОД рациональное использование здоровьесберегающих технологий.

Методические мероприятия

1. Разработано положение о смотре-конкурсе «Лучшее нетрадиционное оборудование (пособие) для оптимизации двигательной активности на прогулке»
2. Разработано положение реализации проекта «Давай дружить»
3. Разработан сценарий музыкального развлечения «Давай дружить»
4. Разработан сценарий спортивного развлечения «С физкультурой мы дружны - нам болезни не страшны»
5. Разработаны сценарии и подготовлены методические материалы:
   - к теоретическому семинару «Значение двигательной активности для детей с ОНР в условиях ДОУ»;
   - к семинару-практикуму «Оптимизация двигательной активности детей во время прогулки – обсуждаем с коллегами»
6. Подготовлены методические материалы к проведению открытых мероприятий
7. Разработана картотека подвижных игр на прогулке
8. Подготовлена методическая памятка «Анализ и самоанализ использования здоровьесберегающих технологий»

Мероприятия по созданию материально-технических условий

Проведено методическое совещание «Оснащение предметно-пространственной развивающей среды атрибутами и пособиями». Пополнены центры физической культуры оборудованием и атрибутами для проведения работы по укреплению и сохранению здоровья воспитанников., в том числе на прогулке

Работа с родителями

Проведено спортивное мероприятие с родителями на улице «С физкультурой мы дружны - нам болезни не страшны»

Проведено спортивные мероприятия совместно с папами: «Папа и я» (приуроченное ко Дню Ходьбы), «День зимних видов спорта.

Подготовлен консультативный материал для педагогов «Формы работы с семьей по формированию ЗОЖ дошкольников»

Совместная деятельность с образовательными учреждениями

Участие в спортивных соревнованиях: «Весёлые старты», проводимые администрацией Центрального района города Твери на базе Дворца творчества детей и молодежи Твери

Договор с детской поликлиникой городской больницы №1 об оказании медицинских услуг в дошкольном учреждении.

Вывод: мероприятия проведены в соответствии с поставленной целью, своевременно, в полном объёме, что способствовало реализации цели и намеченных задач, однако было запланировано участие детей в спортивных муниципальных конкурсах «Весенние старты (Олимпийский огонек)», «Соревнования по мини-футболу», которые не состоялись в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по распространению короновирусной инфекции

1.2. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Создание условий в ДОУ

Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм (САН ПиН 2.4.1.3049-13).

Предметно-развивающая среда в ДОУ построена с учетом здоровьесберегающих принципов.

Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

- оздоровление методами закаливания: босохождение, водные и воздушные процедуры, занятие физической культурой, утренняя, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, бодрящая гимнастика, динамические паузы;

- профилактика заболеваемости методами фитотерапии, вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий, гимнастика для глаз;

- санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте;

- контроль за питанием: организация здорового питания в соответствие с 20 дневным меню.

Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в дошкольном учреждении предполагает устранение и предупреждение различного рода угроз и опасностей, способствующих возникновению психоэмоционального напряжения детей, снижающих их уровень естественной активности и настроения: в детском саду в системе проводится дыхательная гимнастика и релаксация.

Медицинское обслуживание осуществляет врач – Лубашева Любовь Ивановна (договор с детской поликлиникой ГБУЗ ГКП №1).

Старшая медицинская сестра – Беломестных Инна Вадимовна, имеет среднее специальное образование, стаж работы 17 лет, стаж работы в должности медицинской сестры ДОУ 1 год.

Анализ заболеваемости детей проводился ежеквартально.

(количество пропущенных дней по болезни 1 ребенком)

Анализируемый период	Возраст детей	I квартал (сентябрь-ноябрь)	II квартал (декабрь-февраль)	III квартал (март-май)
2017 – 2018 учебный год	5-7 лет	7,6	5,5	5,3
2018 – 2019 учебный год	5-7 лет	6,3	6,3	6,6
2019 – 2020 учебный год	5-7 лет	7,7	7,5	7,3 - за март (апрель – май данные отсутствуют)

Вывод:

В 2019 – 2020 учебном году педагогами и медицинской службой ДОУ велась активная работа в поисках эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Специфика нашего ДОУ такова, что контингент воспитанников каждый год обновляется, однако комплексный подход педагогического и медицинского персонала к оздоровлению дошкольников, формированию привычек здорового образа жизни, система оздоровительных, профилактических и закаливающих мероприятий, использование здоровьесберегающих

технологий позволили добиться стабильности в показателях заболеваемости, обеспечить безопасные и комфортные условия пребывания в ДОУ, способствовали формированию у детей навыков осознанного здоровьесбережения. За третий квартал данные отсутствуют в связи с неблагоприятной обстановкой в стране по короновирусной инфекции, в результате работа ДОУ была переведена на режим дежурных групп. Ответственность ДОУ за сохранение и укрепление здоровья воспитанников не теряет своей актуальности, их медико-педагогическое сопровождение, осуществление сотрудничества с городской детской поликлиникой № 1, активная пропаганда здорового образа жизни в семье.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будет иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки – передвижки, проводились консультации «Организация утренней гимнастики» «О детском травматизме» «Психологическая готовность родителей и детей к школе». С участием родителей проводились спортивные праздники и досуги, открытое занятие по физической культуре, дни здоровья. Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется систематический поиск новых эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания. Медицинской службой ДОУ планируется усиление санитарно - просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом. В целях полноценного физического развития детей оборудованы «Уголки здоровья» в группах. Для оздоровления воспитанников используется комплекс закаливающих мероприятий. В дошкольном учреждении обеспечивается хороший уровень физического развития детей, укрепления их здоровья. За счет систематической работы (проведения физкультурных занятий, утренних гимнастик, индивидуальной работы, проведение коллективных мероприятий и т. д.) улучшились условия для удовлетворения в полной мере детских потребностей в движении.

Анализ процесса адаптации детей к условиям детского сада.

Адаптация дошкольников к логопедической группе очень важна, чем быстрее привыкнут дети к новым условиям, тем быстрее начнется учебно-воспитательный и коррекционный процесс.

Мониторинг адаптации вновь поступивших детей проводился воспитателями групп с момента поступления ребенка в течение 4 недель. В основу диагностики были положены наблюдения по показателям физиологического и психологического здоровья детей. Изучались и анализировались следующие параметры: эмоциональное состояние, послеполуденный сон и аппетит в условиях детского сада, социальные контакты со взрослыми и сверстниками, познавательная и игровая деятельность, реакции на изменение привычной ситуации.

Данные показатели оценивались по 3-х бальной системе:

3 балла - положительные показатели;

2 балла - неустойчивые показатели;

1 балл - отрицательные показатели.

Этапы диагностики:

1 этап – первичная диагностика – оценка воспитателями состояния детей при поступлении детей в детский сад.

2 этап – профилактическая и коррекционная работа, направленная на снятие проблем, возникающих в начальном периоде адаптации детей к условиям образовательного учреждения.

3 этап – контрольная диагностика (повторная) по окончании периода адаптации.

В 2019 – 2020 учебном году в МБДОУ детский сад №91 поступило 36 воспитанников. По результатам качественного и количественного анализа результатов можно сделать следующие выводы:

Из 36 обследованных детей, 18 ребят (50%) легко прошли период адаптации к ДОУ, что говорит о том, что эти дети были в течение всего адаптационного периода жизнерадостны, подвижны, охотно шли на контакт со взрослыми и детьми, у них был хороший аппетит и спокойный сон.

У 16 детей (44%) наблюдался средний уровень адаптации. Такие дети иногда бывали задумчивы, замкнуты, проявлялась легкая плаксивость, безразличие к играм, сон спокойный, но недолгий, аппетит выборочный, но насыщенный.

У 2 (6%) из обследованных детей выявлены признаки сложной адаптации, которая осложняется проблемами нервно-психического развития, серьезными нарушениями аппетита, сна, коммуникации. Причинами тяжелой адаптации у детей могли стать нерегулярность посещения детского сада и глубокая привязанность к маме, неудовлетворенность матери общением с воспитателем и родительским составом группы.

Показатели адаптации детей к условиям ДОУ

№ п/п	**Группа**	**Количество детей**	**Степень адаптации**	**Показатель адаптации, %**
1	1 логопедическая	8	Легкая	50%
			Средняя	38%
			Тяжелая	12%
2	2 логопедическая	9	Легкая	50%
			Средняя	50%
			Тяжелая	-
3	3 логопедическая	9	Легкая	44%
			Средняя	56%
			Тяжелая	-
4	4 логопедическая	10	Легкая	56%
			Средняя	32%
			Тяжелая	12%
5	Итого:	33	Легкая	50%
			Средняя	44%
			Тяжелая	6%

Вывод: анализ адаптационного периода в МБДОУ детский сад №91 позволяет сделать вывод, что адаптация детей поступивших в детский сад в 2019-2020 учебном году прошла удовлетворительно. Преобладание легкого и среднего уровней адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе педагогов и родителей.

1.3 Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Обучение»

Цель: повышение качества работы по развитию речевых навыков у дошкольников с ОНР посредством использования современных технологий и методик.

Задачи:

Организационно-педагогические условия.

Совершенствовать планирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности взаимодействия участников образовательного процесса через расширение их содержания.

Кадровые условия.

Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в реализации задач развития коммуникативных способностей дошкольников посредством современных методов и приемов работы по формированию всех компонентов связной речи, способствовать творческому поиску

Методические условия.

Повысить эффективность методического обеспечения деятельности педагогов по реализации задач развития коммуникативных способностей дошкольников средствами инновационных технологий по формированию всех компонентов связной речи.

Материально-технических условий.

Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды групп через использование дидактического речевого материала в разных видах деятельности детей (с учетом образовательных областей в соответствии ФГОС дошкольного образования)

Финансовые условия.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

Взаимодействие с родителями.

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в развитии коммуникативных способностей дошкольников средствами инновационных технологий по формированию всех компонентов связной речи в условиях семьи.

Взаимодействие с социокультурными учреждениями.

Обеспечить целенаправленное и планомерное участие педагогов и детей в мероприятиях в системе взаимодействия с социокультурными учреждениями.

Для реализации намеченных цели и задач по повышению качества работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников посредством игровых технологий в 2019 – 2020 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет ***«Обеспечение качества речевого развития детей посредством современных технологий»***

Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний и умений педагогов в речевом развитие дошкольников

Задачи:

1. Привлечь внимание педагогов к вопросу речевого развития дошкольников с использованием современных инновационных технологий.
2. Систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях речевого развития дошкольников
3. Проанализировать уровень организации работы по данному направлению в ДОУ.

4. Активизировать деятельность педагогов.
5. Выработка алгоритма деятельности.

Подготовка: тематический контроль по данной теме.

Повестка дня:

1. Вступительное слово заведующего по актуальности данной темы.
2. Практическое задание для педагогов
3. Представление педагогами изготовленного пособия для речевого развития дошкольников с ОНР с использованием технологии Лэпбук
4. Итоги тематического контроля «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий через оптимизацию двигательной активности детей в течение дня
5. «Педагогическая разминка» - «Мозговой штурм»
6. Выступление из опыта работы, Червякова Н.Ю
7. Разное.
8. Выработка решений педсовета. Заключительное слово

Организационно-педагогические мероприятия

1. Тематическая неделя детской художественной литературы «Книга – мой лучший друг»

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период

1. Проведены: теоретический семинар «Развитие профессиональной речевой компетентности педагогов ДОУ как условие повышения качества дошкольного образования»; семинар – практикум «Инновационные идеи в развитии коммуникативных и творческих компетентностей дошкольников»; банк педагогических идей «Инновационные технологии в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста»
2. Смотр-конкурс «Лучшее дидактическое пособие для развития коммуникативно – речевых навыков дошкольника, в ключе современных методов и приемов»
3. Открытые просмотры НОД по развитию речи
4. Консультации: «Инновационные формы работы по развитию речевой активности», «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста», «Развитие связной речи дошкольников методом проблемного обучения», «Игровые обучающие ситуации как нетрадиционная форма обогащения словаря дошкольников», «Игры – путешествия как прием формирования и развития познавательной мотивации и словесно – логического мышления дошкольников», «Использование элементов ТРИЗ – технологии в речевом развитии дошкольников», «Развитие речи дошкольников посредством технологии Инфографика», «Искусство как средство развития речевых коммуникаций у дошкольников».

Методическая работа

1. Подготовлены методические материалы «Развитие профессиональной речевой компетентности педагогов ДОУ как условие повышения качества дошкольного образования»
2. Разработан план подготовки, организации и проведения тематической недели детской художественной литературы
3. Разработано Положение смотра-конкурса «Лучшее дидактическое пособие для развития коммуникативно – речевых навыков дошкольника, в ключе современных методов и приемов»
4. Составлены методические рекомендации к созданию Лэпбука «Развиваем речь дошкольников»
5. Разработаны методические материалы «Инновационные идеи в развитии коммуникативных и творческих компетентностей дошкольников»

6. Подготовлены методические памятки для открытых просмотров «Технологические подходы к развитию коммуникативных способностей у детей через ознакомление с художественной литературой. Анализ и самоанализ»

Мероприятия по созданию материально-технических условий

Групповые совещания «Подготовка паспорта предметно-пространственной развевающей среды группы по развитию речи, коммуникативных способностей, ознакомлению дошкольников с художественной литературой в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

Работа с родителями

1. Привлечение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях.
2. Анкетирование родителей о запросах образовательного учреждения
3. Приглашение родителей на открытые занятия по речевому развитию.
4. Привлечение родителей к совместному с детьми и воспитателями изготовлению Лэпбуков.

Вывод: запланированные мероприятия проведены в соответствии с поставленной целью, своевременно, в полном объёме, что способствовало реализации намеченных цели и задач.

1.4 Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Воспитание»

Цель: повышение эффективности экологического воспитания дошкольников средствами проектной деятельности

Задачи

Организационно-педагогические условия.

Обеспечить эффективность организационно – педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач экологического воспитания дошкольников средствами проектной деятельности.

Кадровые условия

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в планировании, организации и проведении работы по экологическому воспитанию дошкольников через проектную деятельность.

Методические условия.

Повысить качество методической работы по достижению стабильной положительной динамики экологического воспитания дошкольников через систематизацию работы с педагогическими кадрами.

Материально-технические условия.

Создать активную предметно-пространственную среду в группах и на территории ДОУ для эффективного экологического воспитания дошкольников.

Финансовые условия.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

Взаимодействие с родителями.

Организовать участие родителей в работе ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников на основе осознанного отношения к природоохранной деятельности.

Для реализации намеченных цели и задач по повышению качества экологического воспитания дошкольников средствами проектной деятельности в 2019 – 2020 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет: ***«Повышение эффективности экологического воспитания дошкольников средствами проектной деятельности»***

Цель: совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей в работе по экологическому воспитанию дошкольников средствами проектной деятельности.

Задачи:

1. Привлечь внимание педагогов к вопросу повышения экологического воспитания дошкольников средствами проектной деятельности.
2. Систематизировать знания педагогов по повышению эффективности работы по планированию,разработке и реализации детско – взрослых проектов.
3. Проанализировать уровень организации работы по данному направлению в ДОУ.
4. Активизировать деятельность педагогов.
5. Выработка алгоритма деятельности.

Подготовка: тематический контроль по данной теме**.**

Повестка дня:

1. Предоставление информации заведующего по актуальности данной темы.
2. Практическое задание для педагогов.
3. Итоги тематического контроля «»
4. Представление материалов опыта работы Кузьмина Н.Н., Слепова Т.А.

5. Представление педагогами разработанного проекта по экологическому воспитанию дошкольников.
6. Разное
7. Выработка решений педсовета. Заключительное слово.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой распространения короновирусной инфекции педагогический совет проводился в дистанционном формате. Все материалы заранее были представлены педагогами, старшим воспитателем, заведующим и оформлены в рабочую презентацию, которую направили педагогам для самостоятельного ознакомления, после чего были пущены листки голосования по решениям педагогического совета.

Организационно-педагогические мероприятия

Для реализации намеченных цели и задач по повышению качества воспитания дошкольников были запланированы следующие организационно – педагогические мероприятия:

- создание экологической тропы на территории ДОУ;
- экологическая экскурсия по микрорайону «Что наносит вред природе»
- групповая взросло – детская проектная деятельность – разработка, внедрение и презентация экологических проектов
- смотр-конкурс «Самый красивый участок детского сада»

Однако в связи с неблагоприятной ситуацией по короновирусной инфекции в РФ, на основании приказа заведующего МБДОУ детский сад № 91 от 27.03.2020 года №28/1 и в соответствии с приказом Министерства образования Тверской области от 27.03.2020 №445/ПК «Об организации деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в период с 30.03.2020 г по 30.04.2020» и приказом Министерства образования Тверской области от 27.03.2020 №449/ПК «Об организации деятельности образовательных организаций в Тверской области в условиях ситуации, связанной с распространением короновирусной инфекции» была организована дистанционная форма реализации АООП ДО для детей с ТНР. В результате были проведены следующие организационно – педагогические мероприятия:

- групповая взросло – детская проектная деятельность – разработка проектов
- фотоконкурс «А у нас день чистоты. А у вас?»

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период

В связи с введением дистанционной формы реализации АООП ДО все мероприятия проводились дистанционно:

1. Теоретический семинар «Метод проектов в экологическом воспитании дошкольников»
2. Методическая мастерская «Разработка и оформление экологических групповых проектов»
3. Семинар – практикум «Планирование познавательных, развивающих, речевых и воспитательных задач в экологических проектах»
4. Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми на экологической тропе детского сада»
5. Обобщение опыта работы «Экологическое воспитание дошкольников средствами проектной деятельности»

Не удалось организовать открытые просмотры «Реализация задач экологического воспитания на занятиях», «Реализация задач экологического воспитания на прогулках»

Методическая работа

1. Составлены методические материалы по разработке, внедрению и презентации детско – взрослых экологических проектов
2. Составлены методические материалы «Метод проектов в экологическом воспитании дошкольников»
3. Составлены методические материалы «Разработка и оформление экологических групповых проектов»
4. Составлены методические материалы «Планирование познавательных, развивающих, речевых и воспитательных задач в экологических проектах»
5. Подготовлены материалы к обобщению опыта работы «Экологическое воспитание дошкольников средствами проектной деятельности»

Мероприятия по созданию материально-технических условий

Приобретены материалы и пособия для развивающей предметно-пространственной среды групп по экологическому воспитанию.

Приобретены материалы и пособия для реализации экологических групповых проектов.

Работа с родителями

Привлечены родители к участию в организационно-педагогических мероприятиях и образовательном процессе, в том числе с использованием дистанционных форм взаимодействия.

Не удалось организовать экскурсию в областную станцию юных натуралистов Тверской области.

Вывод: запланированные мероприятия по выполнению цели по повышению качества воспитания дошкольников реализованы не в полной мере, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, поэтому принято решение продолжить работу по повышению эффективности экологического воспитания дошкольников средствами проекной деятельности в следующем 2020 – 2021 учебном году.

1.5 Результаты педагогической диагностики по пяти направлениям развития (образовательным областям)

(2018 – 2019 учебный год).

Уровень	Физическое развитие % (6 – 7 лет)							
	1логопедическая группа		2логопедическая группа		3логопедическая группа		4логопедическая группа	
	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года
высокий	**12**	**75**	**0**	**78**	**11**	**89**	**0**	**40**
средний	**88**	**25**	**100**	**22**	**89**	**11**	**40**	**60**
низкий	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**60**	**0**

Уровень	Физическое развитие % (5 – 6 лет)							
	1логопедическая группа		2логопедическая группа		3логопедическая группа		4логопедическая группа	
	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года
высокий	**50**	**63**	**42**	**71**	**40**	**80**	**0**	**17**
средний	**50**	**37**	**58**	**29**	**60**	**20**	**0**	**83**
низкий	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**100**	**0**

Выводы:

Дети гармонично физически развиваются. В двигательной деятельности проявляют достаточно хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость, проявляют интерес к новым и знакомым физическим упражнениям. Дошкольники уверенно и активно выполняют основные движения, основные элементы общеразвивающих и спортивных упражнений, свободно ориентируются в пространстве, активно участвуют в играх с элементами соревнования, играх – эстафетах.

У детей четко выражена потребность в двигательной деятельности и физическом самосовершенствовании. Они имеют начальные представления о некоторых видах спорта, проявляют необходимый самоконтроль и самооценку, мотивированы на сбережение и укрепление своего здоровья. Дошкольники умеют практически решать некоторые задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, готовы оказать элементарную помощь самому себе и другому.

Как видно по результатам диагностики, работа в данной образовательной области проведена на достаточном уровне, показатели в конце учебного года превосходят показатели начала учебного года. По данному направлению развития наблюдается положительная динамика.

Уровень	Социально – коммуникативное развитие % (6 – 7 лет)							
	1логопедическая группа		2логопедическая группа		3логопедическая группа		4логопедическая группа	
	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года
высокий	**0**	**25**	**0**	**89**	**11**	**44**	**0**	**60**
средний	**25**	**75**	**100**	**11**	**78**	**56**	**60**	**40**
низкий	**75**	**0**	**0**	**0**	**11**	**0**	**40**	**0**

Уровень	Социально – коммуникативное развитие % (5 – 6 лет)							
	1логопедическая группа		2логопедическая группа		3логопедическая группа		4логопедическая группа	
	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года
высокий	**0**	**37**	**29**	**71**	**0**	**100**	**0**	**50**
средний	**25**	**50**	**42**	**29**	**40**	**0**	**33**	**50**
низкий	**75**	**13**	**29**	**0**	**60**	**0**	**67**	**0**

Выводы:

Дети приветливы с окружающими, у них преобладает эмоционально-положительное настроение, они охотно посещают детский сад.

Дети ориентируются на общепринятые нормы и правила культурного поведения, различают эмоциональные состояния людей, учитывают их в своём поведении, охотно откликаются на просьбу помочь, в оценке поступков своих и чужих опираются на нравственные ориентиры. У детей сформированы положительные установки к различным видам труда и творчества, бережное отношение к предметному миру как результату труда взрослых. Представления детей о безопасном поведении в быту, социуме, природе достаточно осмыслены, отсутствует показатель с низким уровнем развития детей в данной деятельности.

На конец 2018-2019 учебного года отмечается позитивная динамика социально-коммуникативного развития детей: количество детей с высоким уровнем увеличилось, факт наличия в группах детей с низким уровнем социально-коммуникативного развития объясняется индивидуальными особенностями детей поступающими в ДОУ.

Уровень	Познавательное развитие % (6 – 7 лет)							
	1логопедическая группа		2логопедическая группа		3логопедическая группа		4логопедическая группа	
	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года
высокий	**0**	**37**	**0**	**56**	**0**	**33**	**0**	**30**
средний	**0**	**63**	**44**	**44**	**89**	**67**	**20**	**70**
низкий	**100**	**0**	**56**	**0**	**11**	**0**	**80**	**0**

Уровень	Познавательное развитие % (5 – 6 лет)							
	1логопедическая группа		2логопедическая группа		3логопедическая группа		4логопедическая группа	
	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года
высокий	**0**	**13**	**0**	**58**	**0**	**0**	**0**	**33**
средний	**50**	**87**	**58**	**29**	**20**	**60**	**33**	**67**
низкий	**50**	**0**	**42**	**13**	**80**	**40**	**67**	**0**

Выводы:

Дошкольники активны в разных видах познавательной деятельности; по собственной инициативе наблюдают, экспериментируют, рассуждают, выдвигают проблемы и их решения. Дети знают название своего города, страны, её государственные символы. С удовольствием рассказывают о себе и своей семье, некоторых своих чертах характера, интересах и увлечениях. Проявляют интерес к предметам окружающего мира, символам, знакам, моделям, пытаются устанавливать различные взаимосвязи; владеют системой эталонов, осуществляют сенсорный анализ.

Как показывает анализ педагогического процесса, по данному направлению развития наблюдается положительная динамика и отсутствие показателей с низким уровнем развития в данном виде деятельности у воспитанников в возрасте 6-7 лет, у старшего дошкольного возраста показатели с низким уровнем развития к концу учебного года значительно снижен (в 4,5 раза), факт наличия в группах детей с низким уровнем познавательного развития объясняется индивидуальными особенностями детей, поступающих в ДОУ.

Уровень	Речевое развитие % (6 – 7 лет)							
	1логопедическая группа		2логопедическая группа		3логопедическая группа		4логопедическая группа	
	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года
высокий	**0**	**63**	**0**	**78**	**0**	**44**	**0**	**30**
средний	**12**	**37**	**56**	**22**	**89**	**56**	**20**	**70**
низкий	**88**	**0**	**44**	**0**	**11**	**0**	**80**	**0**

Уровень	Речевое развитие % (5 – 6 лет)							
	1логопедическая группа		2логопедическая группа		3логопедическая группа		4логопедическая группа	
	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года
высокий	**0**	**0**	**0**	**42**	**0**	**0**	**0**	**0**
средний	**13**	**75**	**42**	**29**	**20**	**80**	**0**	**100**
низкий	**87**	**25**	**58**	**29**	**80**	**20**	**100**	**0**

Выводы:

Дошкольники в общении со взрослыми и сверстниками активны, делятся знаниями, задают вопросы, широко используют в речи обобщающие слова и понятия. Овладели навыками пересказывания и составнения рассказов по картинкам, схемам.

В подготовительном возрасте воспитанники к концу учебного года успешно освоили умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания, умеют называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определяют место звука в слове. Появился интерес к драматизации небольших литературных произведений.

Воспитанники старшего возраста способны подбирать к существительным прилагательные, наречия, используют все части речи, приобрели навыки определения места звука в слове, нахождения слов с заданным звуком. Умеют согласовывать слова в предложении, правильно ставить ударение.

Как показывает анализ педагогического процесса, по данному направлению развития наблюдается положительная динамика и отсутствие показателей с низким уровнем развития в данном виде деятельности у воспитанников в возрасте 6-7 лет, у старшего дошкольного возраста показатели с низким уровнем развития к концу учебного года значительно снижен (в 4,4 раза), факт наличия в группах детей с низким уровнем познавательного развития объясняется индивидуальными особенностями детей, поступающих в ДОУ.

Уровень	Художественно – эстетическое развитие % (6 – 7 лет)							
	1логопедическая группа		2логопедическая группа		3логопедическая группа		4логопедическая группа	
	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года
высокий	**0**	**75**	**0**	**56**	**0**	**33**	**0**	**60**
средний	**75**	**25**	**89**	**44**	**78**	**67**	**40**	**40**
низкий	**25**	**0**	**11**	**0**	**22**	**0**	**60**	**0**

Уровень	Художественно – эстетическое развитие % (5 – 6 лет)							
	1логопедическая группа		2логопедическая группа		3логопедическая группа		4логопедическая группа	
	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года
высокий	**0**	**13**	**0**	**71**	**0**	**0**	**0**	**0**
средний	**13**	**74**	**71**	**0**	**0**	**80**	**0**	**100**
низкий	**87**	**13**	**29**	**29**	**100**	**20**	**100**	**0**

Выводы:

Дошкольники самостоятельно определяют замысел будущей работы, используют освоенные техники, создают образы, подбирая для их создания различные изобразительные материалы, любят книги, используют средства языковой выразительности в процессе пересказывания и придумывания текстов. Дети активны в театрализации, с удовольствием участвуют в инструментальных импровизациях, разных видах музыкальной исполнительской деятельности.

Как показывает анализ педагогического процесса, по данному направлению развития наблюдается положительная динамика и отсутствие показателей с низким уровнем развития в данном виде деятельности у воспитанников в возрасте 6-7 лет, у старшего дошкольного возраста показатели с низким уровнем развития к концу учебного года значительно снижен (в 5 раз), факт наличия в группах детей с низким уровнем познавательного развития объясняется индивидуальными особенностями детей поступающими в ДОУ.

1.6. Анализ работы консультационного центра ДОУ

В 2019 – 2020 учебном году продолжал свою работу консультационный центр.

Целью работы центра является обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому и в ДОУ, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи Консультационного центра:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;

- оказание помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОУ, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;

- информирование родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями;

- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

За 2019-2020 учебный в год было зарегистрировано 150 обращений в Консультационный центр, из них 21 обращение в очном режиме и 129 в дистанционном. Были оказаны по запросам следующие виды помощи: методическая - 16, консультативная – 132, иные виды (мастер-класс, практикум, и др) – 2.

Консультативные услуги нашего центра оказывали следующие специалисты: заведующий, старший воспитатель (по совместительству инструктор по физической культуре), музыкальный руководитель, учителя-логопеды, воспитатели. Всего задействовано в работе консультационного центра 7 штатных специалиста.

Обращались в основном родители (законные представители) детей возраста от 3 до 7 лет (147 обращений), как получающие образовательную услугу в ДОУ, так и получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Вывод: Таким образом, консультационный центр является современной формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями, где семья получает методическую и практическую помощь в воспитании, развитии и обучении детей раннего и дошкольного возраста.

Обратившись за помощью к нашим специалистам, родители получают квалифицированную помощь по различным вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка.

В связи с этим решено продолжить работу консультационного центра в следующем учебном году.

1.7. Анализ работы ДОУ по оказанию дополнительного образования

Дополнительное образование в ДОУ реализуется через организацию кружковой деятельности по дополнительной образовательной программе художественно - эстетической направленности для детей дошкольного возраста «Весёлые ритмы».

Количество воспитанников, задействованных в дополнительном образовании в 2019 – 2020 учебном году определялось количеством договоров по оказанию услуги с родителями (законными представителями) и составило 42 воспитанника.

Дополнительное образование помогает

1) формировать умение творческого исполнения танцевальных движений и передачи образов через движения;

2) вырабатывать устойчивую правильную осанку;

3) погружать детей в атмосферу танцевального творчества;

4) укреплять и развить мышцы;

5) совершенствовать ориентировку в пространстве и ориентировку с собственным телом;

6) развивать общую организованность, устойчивость внимания, память, чувство ритма, красоту движений, культуру поведения и общения, развивать чувство доброты, адекватного реагирования в различных ситуациях;

7) воспитывать умение взаимодействовать друг с другом.

Деятельность кружка «Веселые ритмы» способствовала формированию музыкально – двигательных и художественно – творческих способностей.

Услуга оказывалась в период с октября по март. Кружок посещали 2 раза в неделю в вечернее время, продолжительность занятий – 25-30 минут.

Выводы: Кружковая деятельность обеспечивает работу с учетом интересов детей и запросов родителей (законных представителей), что позволяет признать деятельность дополнительной услуги образования положительной. В связи с этим решено продолжить работу в этом направлении в следующем учебном году.

1.8. Анализ деятельности ДОУ по созданию условий качества образования

1.8.1 Анализ материально-технической базы

Анализ содержания предметно-пространственной развивающей среды дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО показал, что ***насыщенность*** среды групп обеспечивает реализацию образовательной программы, соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность.

В текущем 2019 – 2020 учебном году в целях оснащения образовательного пространства средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), расходным, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии с планом развития предметно-пространственной игровой среды ДОУ на 2019 - 2020 были централизовано приобретены канцтовары.

Анализ перспективы развития предметно-пространственной среды групп показал, что планы развития среды выполнены на 76 % и выше во всех группах.

Трансформируемость среды обеспечивается в группах за счёт ширм, малогабаритной мебели, которые позволяют преобразовывать среду в зависимости образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.

Полифункциональность среды достигается за счет использования не обладающих жестким креплением предметов мебели, природного, бросового материала, предметов-заместителей.

Вариативность среды обеспечивается периодической сменяемостью материалов, появлением новых предметов, игрового оборудования в рамках тематических недель, наличием в группах пространств для двигательной активности, конструирования, уединения и т.д. в зависимости от возраста детей, их интересов.

Доступность – во всех группах ДОУ свободный доступ детей ко всем игрушкам, играм, материалами, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности.

Безопасность – имеются сертификаты на приобретаемое игровое оборудование, все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

В музыкальном зале, как помещении массовых мероприятий воспитанников, стационарно разместили медиапроектор и систему подключения к ноутбуку. В 2019 – 2020 учебном году был приобретен ноутбук для педагогов ДОУ, как оборудование для организации мероприятий, организации образовательно-воспитательного процесса с использованием ИКТ.

Вывод: материально-техническая база ДОУ, позволяет в полной мере реализовывать годовые задачи ДОУ и ФГОС ДО.

1.8.2 Анализ квалификации педагогических работников

Качественный состав педагогических кадров

Образование / Анализируемый период	Общее количество педагогов	Высшее педагогическое дошкольное	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее специальное педагогическое дошкольное	Средне специальное педагогическое
		Количество педагогов / доля (%)				
2017-18 уч.г.	13	-	9 / 69%	-	3 / 23%	1 / 8%
2018-19 уч.г	14	-	9 / 63%	1 / 8%	3 / 21 %	1 / 8%
2019–20 уч.г.	14	-	9 / 63%	1 / 8%	3 / 21 %	1 / 8%

Вывод:

В 2019 – 2020 учебном году МБДОУ детский сад № 91 был укомплектован педагогами на 100%, что соответствует предыдущему периоду. В целом качественный состав педагогических кадров по сравнению с предыдущим периодом не изменился, что говорит о его стабильности.

Наличие квалификационной категории педагогических работников

Анализируемый период	Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
		Количество педагогов / доля (%)			
2017 – 18 учебный год	13	13 / 100%	-	-	-
2018 – 19 учебный год	14	10 / 71%	1 / 8%	-	3 / 21%
2019 – 20 учебный год	14	10/71%	3 /21%	-	1/8%

Вывод:

Обеспечение профессионализма педагогов, повышение их квалификации соответствующей потребностям общества - одни из главных аспектов работы ДОУ.

В 2019 – 2020 учебном году количество педагогов с высшей квалификационной категорией не изменилось. Педагоги у кого подходил срок аттестации, удачно и своевременно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию.

Количество педагогов с первой квалификационной категорией увеличилось по сравнению с прошлым периодом. Соответственно количество педагогов без категории уменьшилось.

Прохождение квалификационной аттестации педагогами является одним из способов реализации профессионального роста, формирования методической компетенции и современного педагогического мышления.

Повышение квалификации педагогических работников

Учебное заведение / Анализируемый период	Общее количество педагогов	ВУЗ (педагогический)	Педагогический колледж	Краткосрочные курсы
		Количество педагогов / доля (%)		
2017-18 уч.г.	13	1 / 8%	-	4 / 28 %
2018-19 уч.г	14	-	1 / 8%	7 / 50%
2019-20 уч.г.	14	-	1 / 8%	2/16%

Вывод:

В 2019-2020 учебном году 2 педагога повысили свою педагогическую квалификацию на курсах ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей, в соответствии с планом повышения квалификации на 2019 – 2020 учебный год, 1 педагог является студентом ГБПОУ Тверской педагогический колледж.

Возрастная составляющая педагогического коллектива

Возраст / Анализируемый период	Общее количество педагогов	20-30 лет	31-40 лет	41-55 лет	Свыше 55 лет
		Количество педагогов / доля (%)			
2017-18уч.г.	13	-	4 / 31%	7 / 54%	2 / 15%
2018-19 уч.г	14	-	6 / 43%	7 / 50 %	1 / 7%
2019-20 уч.г.	14	-	6 / 43%	7 / 50 %	1 / 7%

Вывод:

Анализ возрастной составляющей педагогического коллектива МБДОУ детский сад № 91 за 2019 – 2020 учебный год по сравнению с прошлым периодом показал, что возрастная составляющая педагогического коллектива показатель стабильный, что говорит о здоровой психологической обстановке в коллективе.

Характеристика педагогического состава по стажу работы

Стаж / Анализируемый период	Общее количество педагогов	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
		Количество педагогов / доля (%)					
2017-18 уч.г.	13	-	-	3 / 23%	4 / 31%	-	6 / 46%
2018-19 уч.г.	14	2 / 14%	-	5 / 37%	2 / 14%	1 / 7%	4 / 28%
2019-20 уч.г.	14	2 / 14%	-	5 / 37%	2 / 14%	1 / 7%	4 / 28%

Вывод:

Анализ педагогического состава по стажу работы показал, в 2019 – 2020 учебном году в МБДОУ детский сад № 91 педагогический состав по стажу работы не изменился, в связи с отсутствием сменой кадров.

1.8.3. Анализ финансовой обеспеченности ДОУ

МБДОУ детский сад №91 является муниципальным бюджетным дошкольным учреждением. Одним из главных факторов при решении задач образования является его финансирование, которое осуществляется в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности. В финансовой обеспеченности МБДОУ детский сад № 91 участвуют областной и городской бюджеты, средства от платных услуг, а также привлеченный депутатский фонд финансирования.

Средства областного бюджета в 2019 – 2020 учебном году были направлены на организацию образовательного процесса. Были приобретены канцтовары и оргтехника, на общую сумму более 65 тыс. рублей

Расширение городского бюджета в 2019 – 2020 учебном году на сумму 284,7 тысяч рублей позволило осуществить ремонт входной группы и установку системы контроля доступа на территорию ДОУ.

За счет средств от оказания платных образовательных услуг было приобретено: кухонное оборудование, облучатель-рециркулятор, мягкий инвентарь, хоз. товары, шкаф для спецодежды. Также пройдено обучение сотрудниками ДОУ по программе доп. образования в сфере управления закупками в контрактной системе.

В 2019 – 2020 учебном году были привлечены средства депутатского фонда, в размере 422,6 тыс. рублей. Что позволило провести ремонт пола на пищеблоке, замену оконных блоков в музыкальном зале и ремонт двух теневых навесов на прогулочных участках.

1.9. Анализ инновационной работы за 2019 – 2020 учебный год

В 2019 – 2020 учебном году были определены следующие направления инновационной работы: изучение и апробация элементов метода «Мозжечковой стимуляции» в речевом развитии дошкольников с ОНР посредством использования балансировочных досок.

Для реализации намеченной цели в 2019 – 2020 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

Организационно-педагогические мероприятия:

1. Педагогический совет «Инновационная деятельность ДОУ в 2019 – 2020 учебном году, основные цели, задачи и мероприятия по их реализации

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

1. Проведены: теоретический семинар «Метод мозжечковой стимуляции в работе с дошкольниками», семинар – практикум «Применение балансиров в различных видах деятельности дошкольников в течение дня»
2. Организованы открытые просмотры: логопедического занятия с балансирами, занятия физической культурой с балансирами, индивидуальной работы логопеда с гиперактивным ребенком на балансире.

Методические мероприятия:

1. Составлены методические материалы теоретического семинара «Метод мозжечковой стимуляции в работе с дошкольниками», семинара – практикума «Применение балансиров в различных видах деятельности дошкольников в течение дня»
2. Подготовлены методические памятки для открытых просмотров.

Мероприятия по созданию материально-технических условий

Приобретены материалы и оборудование для создания условий реализации инновационной деятельности.

Вывод

В 2019 – 2020 учебном году в работе по реализации инновационной деятельности удалось получить следующие результаты: изучены современные подходы по использованию метода мозжечковой стимуляции в работе с дошкольниками; подтверждена эффективность использования данного метода при работе с дошкольниками в коррекционно – речевом и здоровьесберегающем направлениях; повышен уровень профессиональной компетенции педагогов в освоении данного метода.

Решено продолжить инновационную деятельность в 2020 – 2021 учебном году в следующих направлениях

В 2019 – 2020 учебном году в связи с неблагоприятной ситуацией по короновирусной инфекции в РФ, на основании приказа заведующего МБДОУ детский сад № 91 от 27.03.2020 года №28/1 и в соответствии с приказом Министерства образования Тверской области от 27.03.2020 №445/ПК «Об организации деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в период с 30.03.2020 г по 30.04.2020» и приказом Министерства образования Тверской области от 27.03.2020 №449/ПК «Об организации деятельности образовательных организаций в Тверской области в условиях ситуации, связанной с распространением короновирусной инфекции» в период апрель – май была организована дистанционная форма реализации АООП ДО для детей с ТНР.

Для реализации нового для ДОУ вида деятельности были проведены следующие мероприятия:

- разработано и утверждено положение о дистанционном обучении дошкольников;
- адаптированы календарные планы учебно – воспитательной работы с дошкольниками по реализации АООП ДО для дистанционной формы работы;
- организована работа с родителями, воспитанниками, педагогами с использованием дистанционных технологий.

Дистанционная форма обучения показала следующие преимущества: выбор оптимального режима образовательной деятельности, с учетом особенностей ребенка, когда родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее занимается, какой промежуток дня наиболее продуктивен для занятий; индивидуальный подход к ребенку с учетом его способностей; ребенок не «привязан» к определенному месту, он может заниматься один или всей семьей. Основное условие – наличие ПК, телефона и доступа к интернету.

Однако в дистанционном обучении детей дошкольного возраста есть и минусы: в случае если родители не имеют возможности, времени или желания заниматься с ребенком, то уровень усвоения им материала будет не высокий; у детей чаще всего отсутствует самоорганизация и нет усидчивости; в моменты затруднений детям необходима помощь взрослого, т.е. отсутствует элемент самоконтроля; отсутствие авторитета родителя, т.к. многие дети воспринимают информацию так, как ее преподносит воспитатель; не все имеют возможность дистанционно заниматься, в силу сложных материальных условий, так как необходимо специальное оборудование (компьютер или ноутбук, интернет), а в телефоне нет полного набора функций; отсутствие общения со сверстниками, когда теряются необходимые навыки коммуникации и социализации в обществе; во время дистанционного образования приходится много времени проводить за компьютером, телефоном.

Использование дистанционных образовательных технологии в образовательной деятельности дошкольников позволило педагогам повысить и уровень педагогической компетентности родителей. Родители выступают равноправными участниками образовательных отношений, примеряют на себя роль педагога, наставника. А это в свою очередь способствует:

- индивидуализации образовательной деятельности (родители вместе с детьми сами выбирают темп и порядок выполнения тех или иных заданий);
- повышению информационной культуры (родители и дети воспринимают компьютер, не как игрушку, а средство для получения знаний);
- поддержка очного обучения (дети, которые находятся на самоизоляции, не оторваны от образовательных отношений, а могут обучаться в домашних условиях).

II. Цели и задачи деятельности МБДОУ детский сад №91 на 2020 –2021 учебный год

В соответствии с приоритетными направлениями деятельности Управления образования администрации города Твери и МКУ «ЦРО г. Твери», на основании анализа деятельности, выявленных проблем и достигнутых результатов за 2019-2020 учебный год коллектив МБДОУ д/с №91 определяет следующие цели и задачи на 2020-2021 учебный год.

2.1. Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2020 -2021 учебный год по сохранению и укреплению здоровья детей

Цель: продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, по приобщению к здоровому активному образу жизни и формированию интереса к спорту посредством реализации проекта «ГТО в детский сад. Навстречу здоровью»

Задачи:

1.Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Создать систему организационно-педагогических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому активному образу жизни и формирование интереса к спорту посредством реализации проекта «ГТО в детский сад. Навстречу здоровью»

2.Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить мотивационную деятельность педагогов по реализации поставленной цели.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить методическую базу для повышения уровня компетенции педагогов по сохранению и укреплению здоровья детей, по приобщению к здоровому активному образу жизни и формированию интереса к спорту посредством реализации проекта «ГТО в детский сад. Навстречу здоровью»

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Создать условия для укрепления и сохранения психического, физического и социального здоровья детей

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Повысить родительскую компетентность по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения к здоровому активному образу жизни, интереса к спорту через реализацию проекта.

2.2 Цели и задачи деятельности по повышению качества обучения воспитанников

Цель: совершенствовать систему работы по раскрытию речевого потенциала дошкольников с ОНР посредством технологии речевого творчества.

Задачи:

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Совершенствовать планирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности взаимодействия участников образовательного процесса через расширение их содержания.

2.Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач развития коммуникативных способностей дошкольников через раскрытие речевого материала с использованием современных технологий и методик.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач развития коммуникативных способностей дошкольников средствами технологии речевого творчества.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды групп через использование дидактического речевого материала в разных видах деятельности детей (с учетом образовательных областей в соответствии ФГОС дошкольного образования).

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в развитии коммуникативных способностей дошкольников средствами технологии речевого творчества.

2.3 Цели и задачи деятельности по повышению качества воспитания дошкольников

Цель: повышение эффективности работы по воспитанию нравственно-волевых качеств у дошкольников через приобщение детей к доступной трудовой деятельности в условиях ДОУ.

Задачи:

1. ***Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.***

Обеспечить эффективность организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию поставленной цели.

2. ***Задача, направленная на создание кадровых условий.***

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в воспитании нравственно-волевых качеств у дошкольников через приобщение детей к доступной трудовой деятельности в условиях ДОУ.

3. ***Задача, направленная на создание методических условий***.

Повысить качество методической работы по достижению стабильной положительной динамики воспитания нравственно-волевых качеств через систематизацию работы с педагогическими кадрами.

4. ***Задача, направленная на создание материально-технических условий.***

Создать активную предметно-пространственную среду в группах и на территории ДОУ по приобщению к трудовой деятельности воспитанию дошкольников.

5. ***Задача, направленная на создание финансовых условий.***

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. ***Задача, направленная на взаимодействие с родителями.***

Организовать участие родителей в работе ДОУ по воспитанию нравственно-волевых качеств у дошкольников через приобщение детей к доступной трудовой деятельности.

2.4. Цели и задачи деятельности по реализации инновационной деятельности на 2020 - 2021 учебный год

Цель: изучение и апробация элементов метода «Мозжечковой стимуляции» в речевом развитии дошкольников с ОНР посредством использования балансировочных досок

Задачи:

1. Изучить современные подходы по использованию метода мозжечковой стимуляции в работе с дошкольниками.
2. Внедрить элементы методики Бильгоу в образовательный процесс ДОУ.
3. Разработать методические приемы инновации, дающее возможность их массового использования.
4. Разработать механизм оценивания и систему мониторинга достижения показателей эффективности деятельности педагогов, применяемых инновационый метод.
4. . Пропагандировать инновации и опыт инновационной деятельности в массовой педагогической практике.
5. Повысить уровень осознания педагогами эффективности применения инновационного метода.

Планируемые результаты

1. Изучены актуальные на сегодняшний день материалы, освещающие вопрос использования метода мозжечковой стимуляции в работе с дошкольниками.
2. Подтверждена эффективность использования данного метода при работе с дошкольниками в коррекционно-речевом и здоровье сберегательном направлениях.
3. Повышен уровень профессиональной компетенции педагогов в освоении данного метода.
4. Разработаны материалы для представления опыта применения элементов метода мозжечковой стимуляции педагогам города.
5. На официальном сайте размещена информация об эффективности метода «Мозжечковой стимуляции» посредством использования балансировочных досок в речевом и общем физическом развитии дошкольников.

2.5 Задачи деятельности МБДОУ по созданию условий качества образования на 2020 – 2021 учебный год

2.5.1 Задачи по повышению квалификации педагогических кадров

Задача: обеспечить условия прохождения процедуры аттестации следующими педагогами

График аттестации педагогических работников на 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	дата аттестации	квалификационная категория педагога	на какую квалификационную категорию претендует
1	Ахромова Ольга Александровна	Воспитатель	02.02.2016	Высшая	Высшая
2	Зыкова Марина Виктоовна	Воспитатель	21.06.2016	Высшая	Высшая

2.5.2 Задачи по повышению профессиональных компетенций молодых специалистов

Задачи:

- повышение профессионально-личностного потенциала, профессиональных компетенций молодых специалистов;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей молодых специалистов.

План работы с молодыми педагогами
на 2020 – 2021 учебный год

Сроки	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Ответственный
сентябрь	***Анкетирование*** – определение трудностей в работе и профессионального роста педагога. ***Практикум:*** «Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ»; изучение нормативных документов, годового плана ДОУ, образовательной программы. ***Презентация:*** «Документация воспитателя». ***Индивидуальные консультации*** по запросам молодых педагогов	Освещение общих организационных вопросов, плана работы на год, определение наставников. Повторить содержание нормативных документов, Программы, годового плана ДОУ. Повторение требований к оформлению документации. Изучение планов ВОР опытных педагогов	старший воспитатель
октябрь	***Консультация***: «Диагностика овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и составление сводной таблицы». ***Практическое задание*** : на основе имеющейся диагностики составить перспективный план индивидуальной работы с воспитанниками ***Индивидуальные консультации*** по запросам молодых педагогов	Закреплять умение педагогов проводить мониторинг, определять степень усвоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.	старший воспитатель
ноябрь	***Круглый стол «***Планирование и организация работы по самообразованию» ***Консультация*** «Аттестация воспитателя . Портфолио воспитателя» ***Индивидуальные консультации*** по запросам молодых педагогов	Ориентировать педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформление необходимых документов.(папка по самообразованию, портфолио)	старший воспитатель
декабрь	***Консультация***: «Методы и приёмы личностно-ориентированного взаимодействия педагогов и детей» ***Посещение занятий*** опытных	Закреплять умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с	старший воспитатель

	воспитателей. ***Тренинг*** «Твоё оригинальное начало занятия» ***Просмотр занятий*** молодых педагогов. Самоанализ и анализ занятий. ***Индивидуальные консультации*** по запросам молодых педагогов	ребенком, анализировать проведенное мероприятие	
январь	***Методические посиделки***: «Использование метода образовательных проектов в практике работы ДОУ» делимся первым опытом ***Индивидуальные консультации*** по запросам молодых педагогов	Закреплять умение использовать современные инновационные технологии в образовательной деятельности с детьми	старший воспитатель
февраль	***Тестирование педагогов***: «Творческий ли Вы человек?» ***Деловая игра***: «Развитие творческих способностей педагогов». ***Индивидуальные консультации*** по запросам молодых педагогов	Закреплять умение творчески применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком.	старший воспитатель
март	***Консультация:*** «Организация работы по речевому развитию детей». ***Анализ НОД*** по развитию речи, просмотренных у педагогов-наставников ***Памятка*** «Содержание речевых уголков в разных возрастных группах» ***Индивидуальные консультации*** по проведению педагогической диагностики.	Систематизировать знания о задачах, формах и методах работы по развитию речи дошкольников. Ориентировать педагогов на самосовершенствование собственной речи	старший воспитатель
апрель	***Консультация:*** «Формы работы с родителями». ***Обмен опытом с педагогами наставниками:*** «Секреты доброжелательных отношений с родителями» ***Памятка:*** «Советы по проведению родительских собраний» ***Индивидуальные консультации*** по запросам молодых педагогов	Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями.	старший воспитатель

май	***Консультация*** «Организация летней оздоровительной работы» ***Подведение итогов*** работы Школы молодого воспитателя. ***Деловая игра***: «Я – воспитатель, я – профессионал»	Систематизировать знания об организации и планировании летней оздоровительной работы. Изучение опыта работы по оформлению летних участков Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год.	старший воспитатель

Индивидуальные маршруты самообразования педагогических работников

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема по самообразованию	Уровень: *изучение; обобщение; распространение; внедрение в практику работы ДОУ*
1	Печникова А. С.	«Интерактивные формы работы с педагогами ДОУ как фактор повышения качества образования»	Внедрение в практику работы ДОУ
2	Слепова Т.А.	«Дидактическая игра как средство сенсорного воспитания»	Внедрение в практику работы ДОУ
3	Ксенофонтова Е.В.	«Активизация речевого развития детей с ОНР на основе современных способов визуализации образовательной информации (инфографики)»	Внедрение в практику работы ДОУ
4	Никитина М.Г.	«Использование технологии «Инфографика» при обучении творческому пересказу у детей с ОНР старшего дошкольного возраста»	Внедрение в практику работы ДОУ
5	Рогозина С.В.	«Методики обучения детей 4-7 лет элементарному анализу литературного произведения»	Обобщение
6	Ахромова О.А.	«Развитие коммуникативных умений дошкольников игровыми технологиями»	Внедрение в практику работы ДОУ
7	Червякова Н.Ю.	«Использование ребусов в формировании лексико-грамматических категорий у детей с ОНР старшего дошкольного возраста»	Внедрение в практику работы ДОУ
8	Кузьмина Н.Н.	«Эстетическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами ознакомления с народным декоративно-прикладным искусством»	Обобщение
9	Грибанова Т.С.	«Экспериментирование как средство познавательного и речевого развития дошкольников с ТНР»	Обобщение
10	Гаранина М.Н.	«Использование дидактических игр в формировании лексико-грамматических категорий у детей с ОНР старшего дошкольного возраста»	Внедрение в практику работы ДОУ
11	Зыкова М.В.	«Использование элементов альтернативных техник на занятиях по продуктивной деятельности»	Внедрение в практику работы ДОУ
12	Погосян В.М.	«Дидактическая игра как средство развития логического мышления старших дошкольников»	Внедрение в практику работы ДОУ
13	Першикова А.Н.	«Использование артикуляционной гимнастики в формировании навыков чтения у детей с ОНР старшего дошкольного возраста»	Внедрение в практику работы ДОУ
14	Маслобоева Е.Э.	«Логоритмика, как средство развития эмоциональной отзывчивости у старших дошкольников на музыкальных занятиях»	Внедрение в практику работы ДОУ

2.5.3 Задачи по совершенствованию финансовой обеспеченности

Учреждение финансируется за счёт средств бюджета города Твери и средств областной субвенции, а также за счет привлечения средств депутатского фонда.

В 2020 – 2021 учебном году планируется:

- рациональное использование бюджетных средств;

- привлечение и освоение внебюджетных, спонсорских средств для пополнения и расширения материально – технической базы ДОУ.

III. План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МДОУ на 2020 – 2021 учебный год

3.1. План мероприятий по повышению качества воспитания дошкольников

Цель: повышение эффективности работы по воспитанию нравственно-волевых качеств у дошкольников через приобщение детей к доступной трудовой деятельности в условиях ДОУ.

Раздел	Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
Педагогический совет «Совершенствование форм работы педагогов по приобщению детей к доступной трудовой деятельности в условиях ДОУ и в семье»		октябрь	Заведующий, Старший воспитатель	Протокол Материалы педагогического совета
1.Организационно – педагогические мероприятия	Выставка рисунков «Человек рожден для труда»	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп	Приказ Положение Фотоотчет
	Выставка детского творчества из природного материала «Детские руки не знают скуки»	октябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели групп	Приказ Положение Фотоотчет
	Презентация групповых фотоальбомов «Я расту помощником»	Октябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели групп	Приказ Положение Фотоотчет
	Смотр – конкурс «Лучший участок ДОУ»	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель, Воспитатели групп	Приказ Положение Фотоотчет
2.Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.	Теоретический семинар «Современные тенденции организации работы по приобщению дошкольников к доступной трудовой деятельности в условиях ДОУ»	сентябрь	старший воспитатель	Методические материалы
	Круглый стол «Основы трудового воспитания дошкольников»	сентябрь		
	Семинар – практикум «Воспитание нравственно – волевых качеств дошкольников через трудовую деятельность»	октябрь	старший воспитатель	Методические материалы

	Педагогическая мастерская «Дидактические игры в работе по приобщению дошкольников к доступной трудовой деятельности»	октябрь	старший воспитатель	Методические материалы
	Консультации для педагогов «Приобщение к доступной трудовой деятельности как средство умственного и нравственного воспитания дошкольников» «Трудовое воспитание детей в режиме дня ДОУ» «Требования к организации приобщения дошкольников к доступной трудовой деятельности» «Трудовое воспитание и формирование личности ребенка»	сентябрь-октябрь		
	Открытый просмотр организации трудовой деятельности дошкольников во время прогулки	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели всех групп	Конспект Информационно-аналитическая справка
	Открытый просмотр организации трудовой деятельности дошкольников в режиме дня	октябрь	старший воспитатель, воспитатели	Конспект Информационно-аналитическая справка
3. *Методическая работа*	Разработка положения о выставке рисунков «Человек рожден для труда»	сентябрь	Творческая группа	Положение
	Разработка положения о выставке поделок своими руками из природного материала «Детские руки не знают скуки»	сентябрь	Творческая группа	Положение
	Разработка положения и подготовка методических материалов к изготовлению групповых фотоальбомов «Я расту помощником»	сентябрь	Творческая группа	Положение Методические материалы
	Разработка положения о смотре – конкурсе «Лучший участок ДОУ»	сентябрь	Творческая группа	Положение

	Разработка сценария и подготовка методических материалов к теоретическому семинару «Современные тенденции организации работы по приобщению дошкольников к доступной трудовой деятельности в условиях ДОУ»	сентябрь	Старший воспитатель	Презентация Методические материалы Сценарий
	Разработка сценария и подготовка методических материалов круглого стола «Основы трудового воспитания дошкольников»	сентябрь	Старший воспитатель	Презентация Методические материалы Сценарий
	Разработка сценария и подготовка методических материалов к семинару – практикуму «Воспитание нравственно – волевых качеств дошкольников через трудовую деятельность»	сентябрь	Старший воспитатель	Презентация Методические материалы Сценарий
	Разработка сценария и подготовка методических материалов к педагогической мастерской «Дидактические игры в работе по приобщению дошкольников к доступной трудовой деятельности»	сентябрь	Старший воспитатель	Сценарий Методические материалы Материалы выступлений
	Подготовка методических материалов консультаций «Приобщение к доступной трудовой деятельности как средство умственного и нравственного воспитания дошкольников» «Трудовое воспитание детей в режиме дня ДОУ» «Требования к организации приобщения дошкольников к доступной трудовой деятельности» «Трудовое воспитание и формирование личности	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель	Методические материалы

	ребенка»			
	Подготовка методических материалов к проведению открытых просмотров	сентябрь	Старший воспитатель	Методические материалы
4. *Мероприятия по созданию материально-технических условий*	Методическое совещание «Оснащение развивающей предметно – пространственной среды как элемента трудового воспитания дошкольников»	в течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель, зам. заведующего	Методические материалы
5. Работа с родителями	Консультативный материал на информационных стендах «Приучаем ребенка к порядку», «Какой труд доступен детям» «Как воспитать помощника» «Домашние обязанности для детей» «Трудовое воспитание в семье»	сентябрь, октябрь	Старший воспитатель, воспитатели	Консультационный материал
	Привлечение родителей к участию в оформлении прогулочных участков	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели	рекомендации
6.Совместная деятельность с образовательными учреждениями	Посещение Тверского государственного театра кукол (при условии благоприятной эпидемиологической обстановки)	Сентябрь,	Старший воспитатель, воспитатели	Фотоматериалы
	Посещение занятий в библиотеке им. Салтыкова – Щедрина (при условии благоприятной эпидемиологической обстановки)	Сентябрь, октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	План занятия
7. Взаимодействие с социокультурными организациями	Проведение научно – познавательных и культурно – просветительных сеансов (при условии благоприятной эпидемиологической обстановки)	октябрь	Старший воспитатель	Фотоматериалы

3.2 План мероприятий по выполнению цели обучения воспитанников

Цель: совершенствовать систему работы по раскрытию речевого потенциала дошкольников с ОНР посредством технологии речевого творчества.

Раздел	**Мероприятия**	**Дата**	**Ответственные**	**Форма представления результата**

Педагогический совет «Создание единого речевого пространства в условиях детского сада и семьи»		Февраль	Заведующий, Старший воспитатель	Протокол Материалы педагогического совета
1.Организационно-педагогические мероприятия	Викторина «Поговорим – проговорим»	ноябрь	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, Воспитатели групп	Сценарий Фотоматериалы
	Мероприятие «Праздник сочинялок»	январь	старший воспитатель музыкальный руководитель, воспитатели групп	Сценарий Фотоматериалы
	Конкурс книг – самоделок «Юные фантазеры»	февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп	Сценарий Фотоматериалы
2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.	Смотр – конкурс «Лучшее дидактическое пособие для раскрытия речевого потенциала дошкольников»	Январь	заведующий, старший воспитатель	Приказ Положение Фотоотчет
	Теоретический семинар «Технология развития речевого творчества ребенка в дошкольном учреждении»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	Материалы семинара
	Семинар – практикум «Использование речевых игр в режимных моментах»	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	Материалы семинара
	Семинар – практикум «Приемы и способы развития речевого творчества дошкольников»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	Материалы семинара
	Круглый стол «Творческие игры и упражнения как средство формирования познавательно – речевых способностей дошкольников»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	Материалы круглого стола
	Круглый стол: «Речевое и коммуникативное развитие дошкольника, раскрытие его творческого потенциала»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели групп	Материалы круглого стола

	Деловая игра «Развиваем речь»	январь	Старший воспитатель, воспитатели групп	Материалы деловой игры
	Мастер – класс «Играя, развиваем речь»	февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп	Материалы мастер - класса
	Педагогическая мастерская «Игры для развития речевого творчества дошкольников»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп	Материалы педагогической мастерской
	Консультации: «О детском словотворчестве и развитии речевого потенциала детей дошкольного возраста» «Речевые игры в социально – личностном развитии дошкольников» «Развитие речевого творчества дошкольников на занятиях по развитию речи» «Речь воспитателя как средство развития речи у дошкольников» «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста» «Использование книжки – самоделки в речевом творчестве старших дошкольников» «Развитие компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» «Создание условий в ДОУ по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	ноябрь-февраль	Старший воспитатель, воспитатели	Конспекты Материалы анализа и самоанализа
	Открытый просмотр НОД по речевому развитию	Ноябрь-декабрь	Старший воспитатель, воспитатели	Методические материалы
3. *Методическая работа.*	Разработка сценария викторины «Поговорим – проговорим»	октябрь	Творческая группа	Сценарий
	Разработка сценария мероприятия «Праздник сочинялок»	декабрь	Творческая группа	Сценарий

	Разработка приказа, положения конкурса книг – самоделок «Юные фантазеры»	январь	Творческая группа	Положение о конкурсе
	Разработка положения и методических материалов смотра-конкурса «Лучшее дидактическое пособие для раскрытия речевого потенциала дошкольников»	декабрь	Творческая группа	Положение о смотре - конкурсе
	Составление методических рекомендаций к созданию дидактического пособия для раскрытия речевого потенциала дошкольников	декабрь	Старший воспитатель	Методические рекомендации
	Подготовка методических материалов теоретического семинара «Технология развития речевого творчества ребенка в дошкольном учреждении»	октябрь	старший воспитатель	Методические материалы
	Подготовка методических материалов семинара – практикума «Приемы и способы развития речевого творчества дошкольников»	ноябрь	старший воспитатель	Методические материалы
	Подготовка методических материалов круглого стола: «Речевое и коммуникативное развитие дошкольника, раскрытие его творческого потенциала»	декабрь	Старший воспитатель	Методические материалы
	Подготовка методических материалов педагогической мастерской «Игры для развития речевого творчества дошкольников»	январь	Старший воспитатель	Методические материалы
	Подготовка методических материалов консультаций для педагогов «Формы речевой работы с детьми» «Речевой этикет» «Словотворчество и словообразование»	Ноябрь - февраль	Старший воспитатель	Методические материалы
	Подготовка методической памятки для открытых просмотров	Ноябрь - декабрь	Старший воспитатель	Методическая памятка

4. *Мероприятия по созданию материально-технических условий*	Групповые совещания «Подготовка паспорта развивающей предметно-пространственной среды группы по развитию речи, коммуникативных способностей, ознакомлению дошкольников с художественной литературой в соответствии с ФГОС ДО»	Ноябрь-декабрь	заведующий, старший воспитатель, зам.зав.	Паспорта предметно-пространственной развивающей среды групп
5. Работа с родителями	Консультативный материал на информационных стендах «Расширяем словарный запас дошкольника» «Как заучивать и сочинять с ребенком стихи, потешки, чистоговорки, скороговорки» «Помогите ребенку овладеть родным языком» «Игры в рифму» «О воспитании выразительности речи» «Играя, развиваем речь»	ноябрь - февраль	старший воспитатель, воспитатели групп	Консультативный материал
	Анкетирование родителей о запросах и образовательных потребностях	Ноябрь - февраль	Заведующий, Старший воспитатель Воспитатели групп	Анкеты
	Привлечение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях	Ноябрь - февраль	Старший воспитатель, Воспитатели групп	
	Цикл открытых занятий для родителей по речевому развитию	Ноябрь-февраль	Старший воспитатель Воспитатели групп	Конспекты
6. Совместная деятельность с образовательными учреждениями	Организация посещений занятий в библиотеке им. Салтыкова Щедрина	Ноябрь-февраль	заведующий, старший воспитатель	Фото материалы
7. Взаимодействие с социокультурными организациями	Проведение научно – познавательных и культурно – просветительских сеансов.	ноябрь, декабрь, январь, февраль	старший воспитатель	Фотоматериалы

3.3 План мероприятий по выполнению цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Цель: продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, по приобщению к здоровому активному образу жизни и формированию интереса к спорту посредством реализации проекта «ГТО в детский сад. Навстречу здоровью»

Раздел	Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
Педагогический совет «Сохранение и укрепление здоровья детей посредством внедрения ВФСК ГТО в систему ДОУ»		апрель	Заведующий, Старший воспитатель	Протокол Материалы педагогического совета
1.Организационо – педагогические мероприятия	Спортивное развлечение «От норм ГТО – к олимпийским медалям»	Апрель-май	старший воспитатель, физ.инструктор, воспитатели групп	Сценарий, фотоматериалы
	Выставка детского творчества «Мой любимый вид спорта»	март	Старший воспитатель, воспитатели групп	Конспект, фотоматериалы
	Спортивный флэшмоб «Мы выбираем спорт»	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп	Проекты Презентация Информационно-аналитическая справка
	Спортивный квест «Вместе все преодолеем»	апрель	Заведующий, старший воспитатель	Информационно-аналитические материалы Фото, видеоматериалы.
2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.	Смотр – конкурс «Лучшая спортивная газета группы»	апрель	старший воспитатель, воспитатели групп	Приказ Информационно – аналитическая справка
	Теоретический семинар «Формирование здорового образа жизни дошкольников посредством подготовки к сдаче нормативов ГТО»	март	старший воспитатель, воспитатели групп	Материалы семинара
	Семинар – практикум «Физкультурно-образовательное пространство дошкольного учреждения как условие подготовки детей к сдаче норм	Март-апрель	старший воспитатель, воспитатели групп	Материалы семинара - практикума

	комплекса ГТО»			
	КВН «Горжусь Тобой Отечество»	март	старший воспитатель, воспитатели	Материалы КВН
	Консультации: «Что такое ГТО» «Методические рекомендации для подготовки детей к сдаче нормативов ГТО» «Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей»	Март - май	старший воспитатель, воспитатели	Материалы консультации
	Открытый просмотр утренней, бодрящей гимнастики, прогулки	Март-апрель	старший воспитатель, воспитатели	Конспекты Материалы анализа и самоанализа
	Открытый просмотр НОД рациональное использование здоровьесберегающих технологий	Март-апрель	старший воспитатель, воспитатели	Конспекты Материалы анализа и самоанализа
3. *Методическая работа.*	Разработка сценария спортивного развлечения «От норм ГТО – к олимпийским медалям»	Февраль-март	Творческая группа	Сценарий
	Разработка положения выставки детского творчества «Мой любимый вид спорта»	февраль	Заведующий, Старший воспитатель	Положение
	Разработка сценария спортивного флэшмоба «Мы выбираем спорт»	февраль	Творческая группа	Сценарий
	Разработка сценария спортивного квеста «Вместе все преодолеем»	март	Творческая группа	Сценарий
	Разработка положения смотра – конкурса «Лучшая спортивная газета группы»	март	Заведующий, Старший воспитатель	Положение Методические рекомендации
	Разработка сценария и подготовка методических материалов к теоретическому семинару «Формирование здорового образа жизни дошкольников	февраль	Старший воспитатель	Сценарий, Презентация Методические материалы

	посредством подготовки к сдаче нормативов ГТО»			
	Разработка сценария и подготовка методических материалов семинара – практикума «Физкультурно-образовательное пространство дошкольного учреждения как условие подготовки детей к сдаче норм комплекса ГТО»	Февраль-март	Старший воспитатель	Сценарий. Презентация Методические материалы
	Разработка сценария КВН «Горжусь Тобой Отечество»	февраль	Старший воспитатель	Сценарий
	Подготовка консультативного материала «Что такое ГТО» «Методические рекомендации для подготовки детей к сдаче нормативов ГТО» «Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей»	Февраль - апрель	Старший воспитатель	Методические материалы
	Подготовка методических материалов к открытым просмотрам	Февраль - март	Старший воспитатель	Методические материалы
4. *Мероприятия по созданию материально-технических условий.*	Методическое совещание «Оснащение развивающей предметно-пространственной среды атрибутами и пособиями»	Февраль - май	Заведующий, Старший воспитатель	Методический материалы
5. Работа с родителями	Консультативный материал на информационных стендах «Для чего нужно ГТО в дошкольном возрасте» «Как стать спортивной семьей» «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» Буклет «Готов к труду и обороне» Анкетирование «Роль физкультуры и спорта в жизни семьи»	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель Воспитатели групп	Консультационные материалы

	Привлечение родителей к участию в организационно – педагогических мероприятиях	март	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп	Рекомендации
6. Совместная деятельность с образовательными учреждениями	Экскурсия в школьный спортивный зал, школьный стадион	апрель	Старший воспитатель, Воспитатели групп	План экскурсии, фотоматериалы
7. Взаимодействие с социокультурными организациями	Проведение научно – познавательных и культурно – просветительных сеансов	Февраль, март, апрель, май	старший воспитатель	Фотоматериалы

По результатам начального мониторинга определяются локальные задачи, которые будут решаться в системе оперативного контроля.

3.4 Смотры, конкурсы, выставки

№ п/п	Мероприятия	срок	участники	ответственные
1. Уровень ДОУ				
1.1	Выставка рисунков «Что такое безопасность?!»	сентябрь	Дети, родители, воспитатели	старший воспитатель, воспитатели групп
1.2	Выставка рисунков «Человек рожден для труда»	сентябрь	Дети, родители, воспитатели	старший воспитатель, воспитатели групп
1.3	Выставка детского творчества из природного материала: «Детские руки не знают скуки»	октябрь	Дети, родители, воспитатели	старший воспитатель, воспитатели групп
1.4	Конкурс детского творчества «Украшение для новогодней елки»	декабрь	Дети, родители, воспитатели	старший воспитатель, воспитатели групп
1.5	Выставка детского творчества «Моя любимая сказка»	январь	Дети, родители, воспитатели	старший воспитатель, воспитатели групп
1.6	Конкурс детских рисунков «Я – художник»	февраль	Дети, родители, воспитатели	старший воспитатель, воспитатели групп
1.7	Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ	январь	Дети	старший воспитатель, воспитатели
1.8	Конкурс: «Лучший участок в ДОУ»	май	Дети, родители и педагоги	Заведующий. Зам/зав по АХЧ
1.9	Выставки детских работ (тема определяется ответственным воспитателем)	ежемесячно	Дети, родители, педагоги	старший воспитатель, воспитатели групп
2. Муниципальный уровень (дети)				
2.1	Конкурс поэтического искусства «Разукрасим мир стихами»	октябрь	Дети 5-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
2.2	Конкурс детской песни «Звонкий голосок» Номинации: «Патриотическая песня» «Детская эстрадная песня» «Народная песня»	октябрь	Дети 5-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
2.3	Конкурс «Грамотейка»	*Заочный этап*	Дети 6-7 лет	старший воспитатель,

		- ноябрь *Очный этап* - декабрь		воспитатели
2.4	Конкурс «Математическая викторина»	ноябрь	Дети 6-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
2.5	Конкурс детских рисунков «Я - художник, я так вижу!» Номинации: «Я живу в России» «Моя матрешка» «Мир науки» «Где живут зверьки лесные?» «Рождественская история»	Декабрь-январь	Дети 6-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
2.6	Смотр национальных танцев «Шире круг!»	декабрь	Дети 5-7 лет	Руководители, педагоги, родительская общественность
2.7	Смотр детских оркестров	февраль	Дети 6-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
2.8	Конкурс рукотворной книги «Детские руки творят чудеса» Номинации: «Мои первые шаги к профессии дизайнера» «Сказка о вкусной и здоровой пище» «Шагаем вместе с Маршаком» «Я+ПДД=Безопасность» «Театральная энциклопедия» «Спортивная энциклопедия» «Книга ученого» «Что мы знаем о березе» (символ России) «Семейная редакция»	февраль	Дети 5-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
2.9	Конкурс детских проектов «Я познаю мир!»	март	Дети 6-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
2.10	Спортивные соревнования «Олимпийский огонек»	март	Дети 6-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
2.11	Конкурс «Светофор собирает друзей»	апрель	Дети 5-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
2.12	Конкурс «Наш детский театр и мы в нем актеры»	Апрель-май	Дети 5-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
2.13	Смотр «Все профессии важны, все профессии нужны» Номинации: «Династия» «Профессии нашего времени»	Апрель-май	Дети 5-7 лет	старший воспитатель, воспитатели

	«Кем быть?»			
2.14	Фестиваль детского творчества «Тверская звёздочка»	апрель	Дети 5-7 лет	Музыкальный руководитель
2.15	Показательные выступления детей, занимающихся в спортивных школах и секциях г. Твери (в режиме on-line)	Апрель-май	Дети 6-7 лет	Старший воспитатель, воспитатели
2.16	Товарищеская встреча по баскетболу	Апрель-май	Дети 6-7 лет	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре
2.17	Спортивно-познавательные соревнования «Квест игра «Мы – юные следопыты»	апрель	Дети 5-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
2.18	Спортивные соревнования по мини-футболу	май	Дети 6-7 лет	старший воспитатель, воспитатели
3. Муниципальный уровень (педагоги)				
	Муниципальный профессиональный конкурс «Воплощение идей ФГОС в педагогической практике»	Сентябрь-октябрь	Педагоги ДОУ со стажем работы до 3 лет	Заведующий, старший воспитатель
	Муниципальный профессиональный конкурс «День профессионального сотрудничества» Номинации: «Использование короткой скакалки в реализации задач физического развития дошкольников» «Набор кукол семья» «Теневой театр»	Сентябрь-январь	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2021»		Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
	Муниципальный профессиональный конкурс методических разработок «Время уходит, память остается»	Ноябрь-декабрь	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
	Муниципальный профессиональный конкурс методических кабинетов ОУ г.Твери, реализующих программы дошкольного образования	январь-февраль	Заместители директоров по УВР, заместители заведующих по УВР, ВР, ВОР, старшие воспитатели	Заведующий, старший воспитатель
	Муниципальный профессиональный конкурс	январь-февраль	Педагоги ДОУ со стажем работы в	Заведующий, старший

	молодых педагогов «Дошкольный мир. Первый опыт»		должности до 5 лет	воспитатель
	Муниципальный профессиональный конкурс на лучшую творческую работу «Ребенок раннего возраста в современном образовательном пространстве» (презентация, видеоролик)	февраль	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
	Муниципальный профессиональный конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду группы. Номинации: «Понарошкин мир» (игровая среда) «РППС: 100+1 идея» (инновационный подход на примере ознакомления с трудом взрослых) «РППС в 1 младшей группе»	Февраль - март	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
	Муниципальный профессиональный конкурс «Лэпбук – дидактическое средство развития дошкольников» Номинации: «Лэпбук: развиваем речь дошкольников» «Лэпбук: в мире музыки» «Лэпбук: физическая культура и здоровье»	март	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
	Муниципальный профессиональный конкурс «Большая игротека – 2021» (образовательные видеоролики) Номинации: «Выходи играть во двор» «Игры на ковре»	Март-апрель	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
	Муниципальный профессиональный конкурс «Дидактическая шкатулка» (разработка авторских дидактических средств коррекционно-развивающей работы с дошкольниками в ДОУ) Номинации: «Учитель – логопед» «Учитель – дефектолог» «Педагог – психолог»	Апрель-май	Учителя-логопеды ДОУ , учителя дефектологи, педагоги - психологи	Заведующий, старший воспитатель
	Муниципальный профессиональный конкурс «Ступени мастерства»	Апрель-май	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»		Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель

	Муниципальный профессиональный конкурс на лучшую экологическую тропу в ОУ г. Твери, реализующих программы дошкольного образования, «Зеленая тропинка знаний»	Май (май-июнь)	Педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель

1.5 План мероприятий по реализации целей и задач инновационной работы на 2020 – 2021 учебный год

Цель: изучение и апробация элементов метода «Мозжечковой стимуляции» в речевом развитии дошкольников с ОНР посредством использования балансировочных досок

Раздел/ задачи	Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
1.Организационно – педагогические мероприятия	**Педагогический совет** «Инновационная деятельность ДОУ в 2020 – 2021 учебном году, основные цели, задачи и мероприятия по их реализации»	сентябрь	заведующий МБДОУ старший воспитатель	Протокол педагогического совета
2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов для реализации цели инновационной деятельности	Теоретический семинар: «Метод мозжечковой стимуляции в работе с дошкольниками»	Октябрь - декабрь	старший воспитатель	Материалы семинара
	Семинар-практикум: «Применение балансиров в различных видах деятельности дошкольников в течение дня»		Старший воспитатель	Материалы практикума
	Открытый просмотр логопедического занятия с балансирами.		Першикова А.Н., учитель-логопед	Конспекты Материалы анализа и самоанализа
	Открытый просмотр занятия физической культурой с балансирами		Печникова А.С., физ.инструктор	Конспекты Материалы анализа и самоанализа
	Открытый просмотр занятия логопеда с гиперактивным ребенком на балансире.		Червякова Н.Ю., учитель-логопед	Конспекты Материалы анализа и самоанализа
3. *Методическая работа.*	Составление методических материалов теоретичесого семинара «Метод мозжечковой стимуляции в работе с дошкольниками» Составление методических материалов семинара – практикума «Применение балансиров в различных видах деятельности дошкольников в течение	Сентябрь - ноябрь	старший воспитатель	Методические материалы

	дня» Подготовка методической памятки для открытых просмотров			Методические памятки
	Методическая мастерская «Разработка механизмов оценивания и системы мониторинга достижений показателей эффективности деятельности педагогов в применении элементов методики Бильгоу»	Декабрь - февраль	Ст.воспитатель Творческая группа	Материалы методической мастерской
	Методическая мастерская «Разработка материалов для представления опыта применения элементов метода можжечковой стимуляции педагогам города»	март	Ст.воспитатель Творческая группа	Материалы методической мастерской
4. *Мероприятия по созданию материально-технических условий.*	Приобретение материалов и оборудования для создания условий реализации инновационной деятельности	В течение учебного года	Заведующий, Старший воспитатель	Обеспечение реализации инновационной деятельности
5. Совместная деятельность с образовательным и учреждениями	Выступление педагогов ДОУ с представлением опыта работы в рамках ПДС, МО и секций педагогических мастерских города.	Март - май	Старший воспитатель Воспитатели Учителя - логопеды	Материалы выступлений

3.6 План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Курсы повышения квалификации	Аттестация педагогов
2020-2021 уч. год			
1	Ахромова Ольга Александровна	+	+
2	Зыкова Марина Викторовна		+
3	Грибанова Татьяна Сергеевна	+	
4	Никитина Марина Геннадьевна	+	
5	Маслобоева Елена Эдуардовна	+	
6	Гаранина Мария Николаевна	+	
7	Кузьмина Наталья Николаевна	+	
8	Першикова Анна Николаевна	+	
9	Погосян Вера Мартыновна	+	
10	Рогозина Светлана Васильевна	+	

3.7 План медико-педагогических совещаний на 2020 – 2021 учебный год

Срок	Тематика	содержание	ответственные
сентября	Адаптация вновь пришедших воспитанников к условиям детского сада	1.Отчеты воспитателей и медсестры о прохождении адаптации. 2.Рекомендации воспитателям по взаимодействию с родителями вновь поступивших детей.	Старший воспитатель Медицинская сестра
октябрь	Анализ результатов осмотра врачами-специалистами воспитанников МДОУ.	1.Результаты осмотра врачами-специалистами воспитанников ДОУ 2.Рекомендации врача-педиатра воспитателям по итогам осмотра. 3.Внесение изменений в листы Здоровья.	Старший воспитатель Медицинская сестра
декабрь	Итоги медико-педагогического контроля за проведением физкультурных занятий.	1. Итоги медико-педагогического контроля за проведением физкультурных занятий. 2.Анализ заболеваемости за 1 квартал.	Старший воспитатель Медицинская сестра

3.8 План мероприятий по созданию условий качества образования

3.8.1 План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности

Мероприятия	Срок	Ответственный
Комплектование групп	август	Заведующий МБДОУ
Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	август	Заведующий МБДОУ
Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	август	Заведующий МБДОУ
Работа со штатным расписанием	сентябрь	заведующий, главный бухгалтер, бухгалтер
Участие в электронных торгах	по мере необходимости	бухгалтер, руководитель контрактной службы
Работа с договорами: - с сотрудниками - с родителями (законными представителями) - с организациями	постоянно	Заведующий МБДОУ
Работа с табелями детской посещаемости	Ежемесячно	Заместитель заведующего
Работа с кадрами: - издание приказов по личному составу - ведение личных дел педагогических работников - ведение журнала движения трудовых книжек - оформление трудовых книжек - оформление личных дел на МОП	Постоянно	Заведующий МБДОУ
Работа по материальному оснащению: оформление договоров, счетов, заявок, актов приемки на товары и услуги	Январь Март июнь	Заместитель заведующего
Работа с официальным сайтом ЕИС	постоянно	руководитель контрактной службы

3.8.2. План работа по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей и сотрудников МБДОУ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Составление актов: - испытание спортивного оборудования в физкультурном зале - разрешение на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах, групповых помещениях - технического осмотра здания, территории, построек, уличного оборудования - готовности системы к отопительному сезону	Август - сентябрь	заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по АХР
2	Организация работы по выполнению нормативных документов - издание приказов по охране труда и соблюдению правил технике безопасности на начало учебного года - создание комиссии по охране труда - создание добровольной пожарной дружины - разработка плана противопожарных мероприятий - разработка плана проведения тренировки эвакуации на случай возникновения пожара - разработка плана по предупреждению дорожно – транспортного травматизма - разработка плана антитеррористических мероприятий - разработка новых должностных инструкций - разработка (корректировка) правил внутреннего распорядка - заключения соглашения по охране труда	в течение года	заведующий МБДОУ заместитель заведующего по АХР
3	Инструктажи: Организация охраны жизни детей в детских садах и на детских площадках О предупреждении отравлений детьми ядовитыми растениями и грибами Организация и проведение выездных мероприятий с воспитанниками МДОУ О мерах пожарной безопасности О технике безопасности и охране труда По охране труда О действиях персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации	1 раз в квартал 2 раза в год	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по АХР
4	Проведение практических занятий по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара	сентябрь, май	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель

5	Замена огнетушителей	Июнь-август	Заместитель заведующего по АХР
6	Организация трехступенчатого контроля за состоянием охраны труда	постоянно	Заведующий МБДОУ
7	Контрольное обследование семей социального риска, выявление и профилактическая работа с данными семьями	постоянно	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель
8	Организация работы МБДОУ в летний период	май	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель

IV. План внутрисадовского контроля за выполнением годовых целей и задач

4.1 План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач по сохранению и укреплению здоровья и повышения физического развития дошкольников на 2020-2021 учебный год

Тематический контроль

Цель: оценка работы по сохранению и укреплению здоровья детей, по приобщению к здоровому активному образу жизни и формированию интереса к спорту посредством реализации проекта «ГТО в детский сад. Навстречу здоровью»

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результатов
«Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья детей, по приобщению к здоровому активному образу жизни и формированию интереса к спорту»	Все группы	апрель	Заведующий, старший воспитатель	Приказ, информационно-аналитическая справка

План контроля по выполнению задач по сохранению и укреплению здоровья повышению уровня физического развития дошкольников

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный	Форма предоставления результата
1	Взаимодействие воспитателей и помощников воспитателей в режимных процессах по воспитанию культурно-гигиенических навыков дошкольников	Все группы	Март	старший воспитатель старшая медсестра	Журнал оперативного контроля
2	Планирование работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков дошкольников (анализ самоанализа воспитателей)	Все группы	апрель	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Использование проектной деятельности в формировании у дошкольников представлений о здоровом образе жизни	Все группы	март	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Планирование работы по	Все группы	апрель	старший	Журнал

	формированию представлений у дошкольников о здоровом образе жизни			воспитатель	оперативного контроля
6	Организация двигательной деятельности старших дошкольников на прогулке	Все группы	Март - май	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Организация работы с детьми, имеющими разный уровень двигательной активности	Все группы	Март - апрель	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Соответствие спортивного оборудования, атрибутов и пособий для занятий в зале	Музыкально – спортивный зал	Март - апрель	Заведующий Заместитель заведующего старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Моторная плотность физкультурных занятий	Все группы	сентябрь-май	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

4.2 План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач повышения качества обученности на 2020-2021 учебный год

Тематический контроль

Цель: анализ уровня теоретических знаний и практических умений педагогов в планировании, организации и проведении работы по раскрытию речевого потенциала дошкольников посредством технологии речевого творчества.

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результатов
«Организация педагогического процесса по развитию речевого потенциала дошкольников»	Все группы	февраль	Заведующий, старший воспитатель	Приказ, информационно-аналитическая справка

План контроля по выполнению локальных задач по повышению качества обучения воспитанников (в том числе и циклограммные вопросы)

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный	Форма предоставления результата
1	Разработка циклограммы коррекционно-развивающей работы по развитию речи с учетом результатов диагностики	Все группы	сентябрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Выполнение циклограмм совместной деятельности по развитию речи	Все группы	декабрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Подготовка, организация и проведение НОД (развитие связной речи)	Все группы	Декабрь-январь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Подготовка, организация и проведение работы в совместной деятельности (выполнение рекомендаций учителей-логопедов)	Все группы	Декабрь-январь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Содержание предметно-пространственной среды (звуковая культура речи)	Все группы	Декабрь-январь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Планирование работы по развитию познавательных интересов, любознательности и познавательной	Все группы	Ноябрь-декабрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

	мотивации дошкольников»				
9	Планирование работы по формированию первичных представлений о себе, других людях	Все группы	Ноябрь, январь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
12	Самоанализ воспитателей «Реализация задач по ознакомлению детей 6-7 лет с арифметическими задачами»	Все группы	Ноябрь-декабрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
13	Развитие математических представлений у детей в совместной детельности (анализ самоанализа воспитателей)	Все группы	февраль	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
14	Подготовка, организация и проведение дидактических игр и упражнений математического содержания, направленных на развитие мышления	Все группы	Декабрь-январь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
15	Подготовка к занятию по лепке	Все группы	февраль	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
16	Анализ НОД (лепка)	Все группы	Январь-февраль	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
18	Проведение мониторинга «Изучение уровня развития навыков коллективной деятельности и проявления интереса к ней» (аппликация)	Все группы Творческая группа	Декабрь-январь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
19	Выполнение задач обучения аппликации (через анализ календарно-тематического планирования0	Все группы	Декабрь, январь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
20	Развитие творческого замысла в выполнении коллективной аппликации	Все группы	Декабрь-январь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
21	Проведение диагностики уровня освоения программных	Все группы	Декабрь-январь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

	требований и творческих способностей (рисование)				
22	Проведение НОД. Анализ и самоанализ (рисование)	Все группы	Декабрь-январь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
23	Выполнение задач развития детей в конструктивной деятельности (через анализ календарно-тематического планирования)	Все группы	Декабрь-январь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
24	Состояние предметно-пространственной среды для развития конструктивно-модельной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС	Все группы	Декабрь-январь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
25	Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в организации и проведении совместной деятельности с детьми в предметно-пространственной развивающей среде группы	Все группы Музыкальный руководитель Воспитатели	Сентябрь, декабрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
26	Состояние работы по музыкальному развитию детей средствами проектной деятельности	Музыкальный руководитель	Декабрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
27	Подготовка к проведению праздничных утренников	Все группы Музыкальный руководитель Воспитатели	В течение уч.года	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
28	Подготовка и проведение музыкальных развлечений	Все группы Музыкальный руководитель Воспитатели	В течение уч.года	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
29	Развитие компонентов связной речи в театрализованной деятельности	Все группы	Декабрь-январь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
30	Использование циклограммы	Все группы	Декабрь-январь	старший воспитатель	Журнал оперативного

	использования различных видов театра в работе с дошкольниками				контроля
31	Прохождение программного материала (театрализованная деятельность) (через анализ календарно-тематического планирования и содержания предметно-пространственной развивающей среды)	Все группы	Декабрь-январь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
32	Виды и формы работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой	Все группы	Декабрь-январь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
33	Методический мониторинг «Использование художественной литературы в разных видах деятельности» (через анализ календарно-тематического планирования)	Все группы	Декабрь-январь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
34	Методический контроль «Результаты ознакомления дошкольников с художественной литературой (соответствие программным требованиям, количество, знание детьми)	Все группы	Декабрь-январь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

4.3 План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач качества воспитанности дошкольников на 2020-2021 учебный год

Тематический контроль

Цель: оценка состояния работы по повышению эффективности трудового воспитания дошкольников средствами, через приобщение детей к доступной трудовой деятельности в условиях ДОУ

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результатов
«Состояние работы по повышению эффективности трудового воспитания дошкольников средствами, через приобщение детей к доступной трудовой деятельности в условиях ДОУ»	Все группы	октябрь	Заведующий, старший воспитатель.	Приказ, информационно-аналитическая справка.

План контроля по выполнению задач по повышению качества воспитанности дошкольников

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный	Форма предоставления результата
1	Проведение контроля за усвоением детьми моральных и нравственных ценностей	Все группы	Сентябрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Формирование культурно-гигиенических навыков	Все группы	Сентябрь – октябрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Формирование навыков культуры еды	Все группы	Сентябрь Март	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Воспитание культуры деятельности ребенка в режимных процессах	Все группы	Ноябрь, апрель	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Формирование межличностного общения детей в совместной деятельности в режимных процессах	Все группы	Октябрь-ноябрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Формирование межличностного общения детей в игровой деятельности	Все группы	март	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Формирование межличностного общения	Все группы	Октябрь-ноябрь	старший воспитатель	Журнал оперативного

	детей в совместной деятельности в режимных процессах		март		контроля
8	Формирование межличностного общения детей в игровой деятельности	Все группы	Март май	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Особенности руководства сюжетно-ролевыми играми в разных возрастных группах	Все группы	Январь-февраль	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Руководство сюжетно-ролевыми играми	Все группы	Октябрь-май	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
11	Развитие детской инициативы в игровой деятельности	Все группы	Октябрь-май	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
12	Составление циклограмм планирования по ОБЖ	Все группы	январь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
13	Организация работы по ОБЖ	Все группы	Январь-май	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
14	Формирование у дошкольников позитивных установок к различным видам труда и творчества	Все группы	март	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
15	Организация труда в группе	Все группы	Октябрь, май	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
16	Организация труда на прогулке	Все группы	Ноябрь, апрель	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
20	Анализ календарно-тематических планов	Все группы	Еженедельно	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

4.4 План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач инновационной работы на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Тема (вопросы по контролю)	Объект	Дата (месяц)	Ответственный	Форма предоставления результата (Аналитическая справка, журнал наблюдений, протокол, журнал мониторинга и.т.п.)
1	Методическая оснащенность ДОУ по реализации инновационной деятельности	Заведующий, старший воспитатель (самоконтроль)	сентябрь	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
2	Анализ эффективности работы педагогов в реализации инновационной деятельности	педагоги ДОУ	Январь	старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
3	Анализ экспертных листов для оценки профессиональной работы педагогов в реализации инновационной деятельности	результаты инновационной деятельности	май	Заведующий, старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

V. План проведения Советов педагогов на 2020 – 2021 учебный год

Срок	Тематика	Содержание	Ответственные
август	**«Установочный»** ***Цель:*** определение направления и задачи деятельности МБДОУ на 2020 – 2021 учебный год	Результаты фронтального контроля: «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году». Утверждение годового плана работы на 2020 – 2021 учебный год. Утверждение сетки НОД. Корректировка списков воспитанников. Анализ работы МБДОУ в летний период.	заведующий, старший воспитатель
сентябрь	«Инновационная деятельность ДОУ в 2020 – 2021 учебном году, основные цели, задачи и мероприятия по их реализации»	Вступительное слово заведующего по актуальности данной темы. Цели и задачи инновационной деятельности ДОУ в 2020 – 2021 учебном году, мероприятия по их реализации. Утверждение творческой группы. Решения педагогического совета.	заведующий, старший воспитатель
октябрь	«Совершенствование форм работы педагогов по приобщению детей к доступной трудовой деятельности в условиях ДОУ и в семье»	Вступительное слово заведующего по актуальности данной темы. Итого тематического контроля. *«Педагогическая разминка»*. Выступления педагогов из опыта работы: «Формы, методы, приемы и психологические условия организации трудовой деятельности в ДОУ» «Определение методов и средств руководства трудовой деятельностью у дошкольников» Выполнение решения предыдущего педсовета. Решения педагогического совета.	заведующий, старший воспитатель воспитатели групп
февраль	«Создание единого речевого пространства в условиях детского сада и семьи»	Вступительное слово заведующего по актуальности данной темы. Итого тематического контроля. *«Педагогическая разминка»*. Выступления педагогов из опыта работы: «Раскрытие речевого потенциала дошкольников посредством творческих заданий» «Особенности развития речевого творчества ребенка с ОНР в дошкольном учреждении» «Особенности работы с родителями по	заведующий, старший воспитатель воспитатели групп

		развитию речевого творчества дошкольника» Выполнение решения предыдущего педсовета. Решения педагогического совета.	
апрель	«Сохранение и укрепление здоровья детей посредством внедрения ВФСК ГТО в систему ДОУ»	Вступительное слово заведующего по актуальности данной темы. Итого тематического контроля. *«Педагогическая разминка»*. Выступления педагогов из опыта работы: «Создание положительной мотивации для формирования здорового образа жизни у дошкольников» «Физкультура, спорт, ВФСК ГТО как средство формирования личности ребенка» Выполнение решения предыдущего педсовета. Решения педагогического совета.	заведующий старший воспитатель воспитатели
май	**«Итоговый»** ***Цель:*** подведение результатов деятельности дошкольного учреждения за 2020 – 2021 учебный год.	Анализ деятельности педагогического коллектива по повышению качества воспитательно-образовательного процесса. Результаты мониторинга. Определение основных направлений работы ДОУ в новом учебном году. План летне-оздоровительной работы.	заведующий, старший воспитатель